FIT-jelentés :: 2011

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Karinthy Frigyes Általános Művelődési Központ

1046 Budapest, Hajló u. 2-8.
OM azonosító: 034874
Telephely kódja: 001

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM
Közoktatási Mérési Értékelési Osztály
Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	26	0	0	0	0	26	26
b	28	0	0	0	0	28	27
Összesen	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**54**	**53**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	26	26	25
b	28	27	27
Összesen	**54**	**53**	**52**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	**0**	**0**

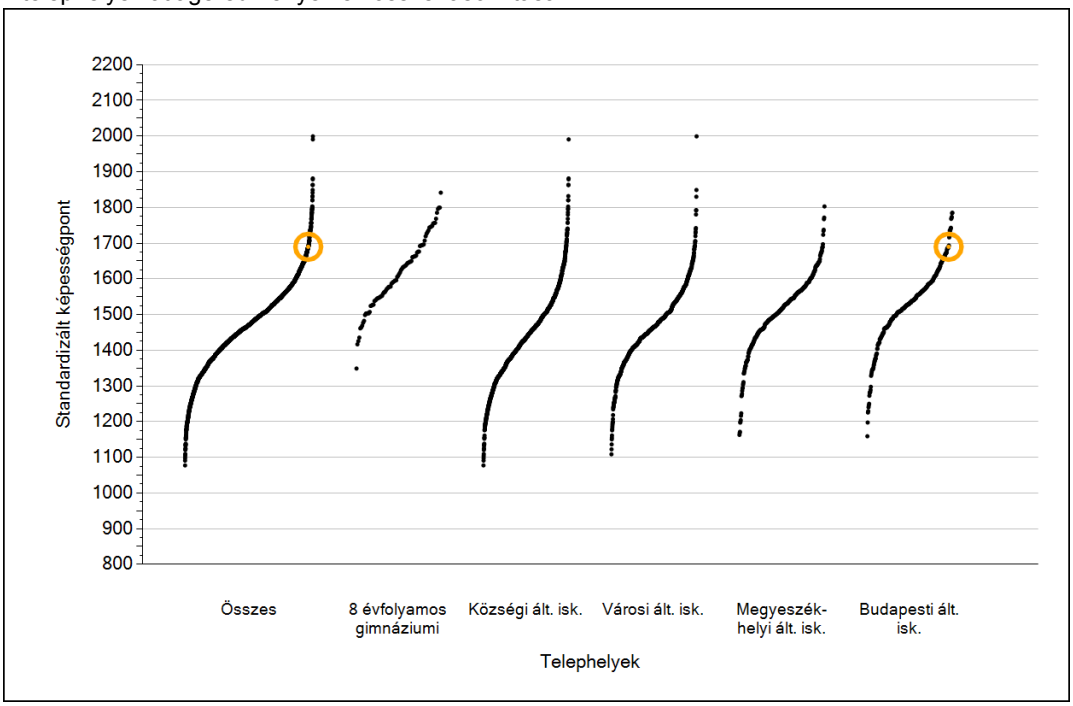
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

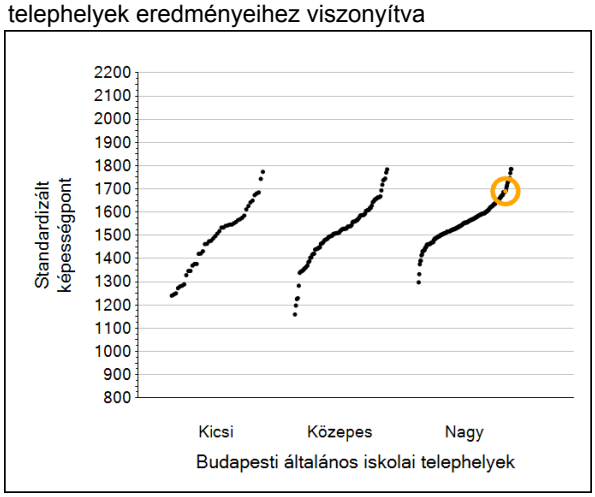
Matematika

1a Átlageredmények

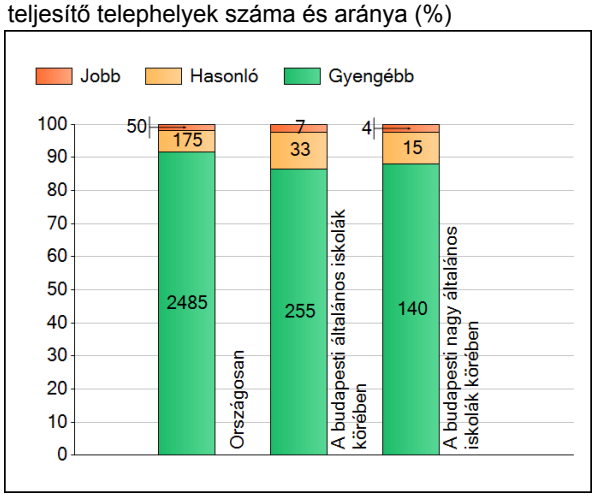
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

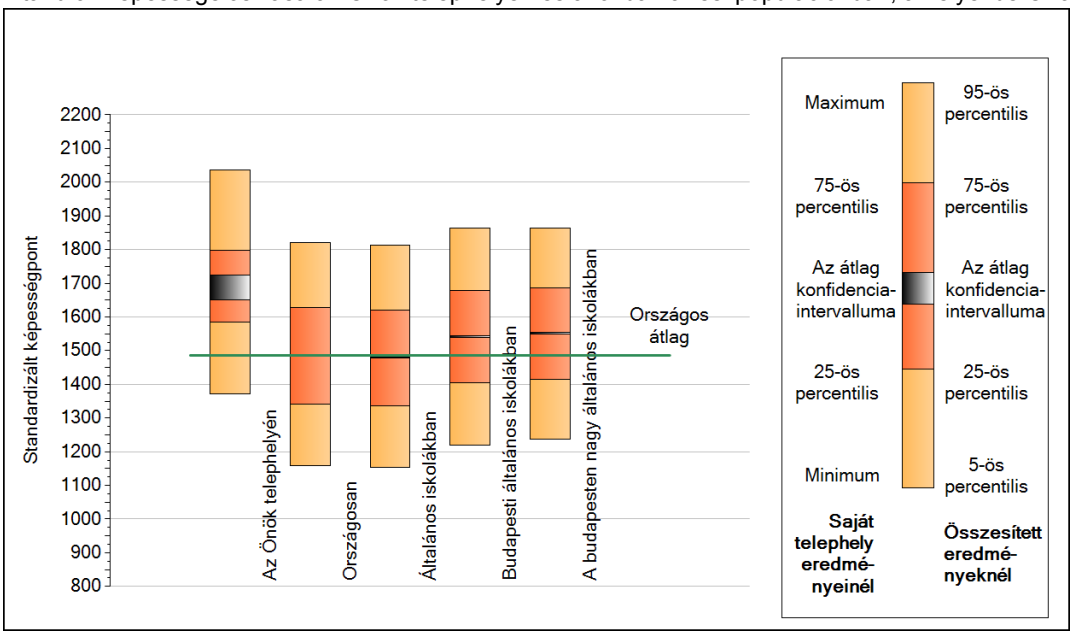


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1690 (1651;1724)**		
Országosan	1486 (1485;1487)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1620;1627)		
Ált. isk.	1480 (1479;1481)		
Községi ált. isk.	1437 (1435;1439)		
Városi ált. isk.	1469 (1467;1470)	Budapesti kis ált. isk.	1487 (1476;1500)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1530)	Budapesti közepes ált. isk.	1521 (1516;1527)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1544)	Budapesti nagy ált. isk.	1552 (1550;1555)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

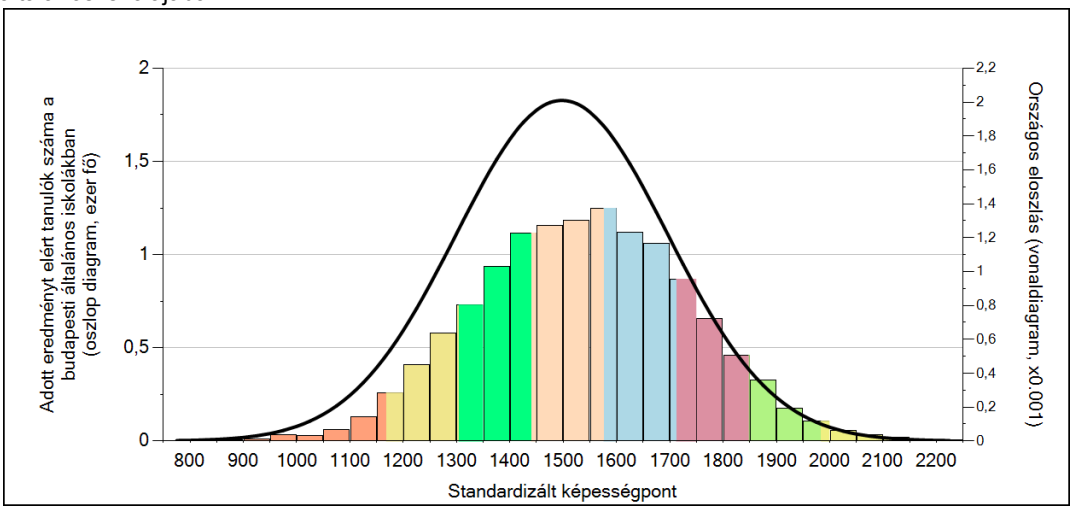


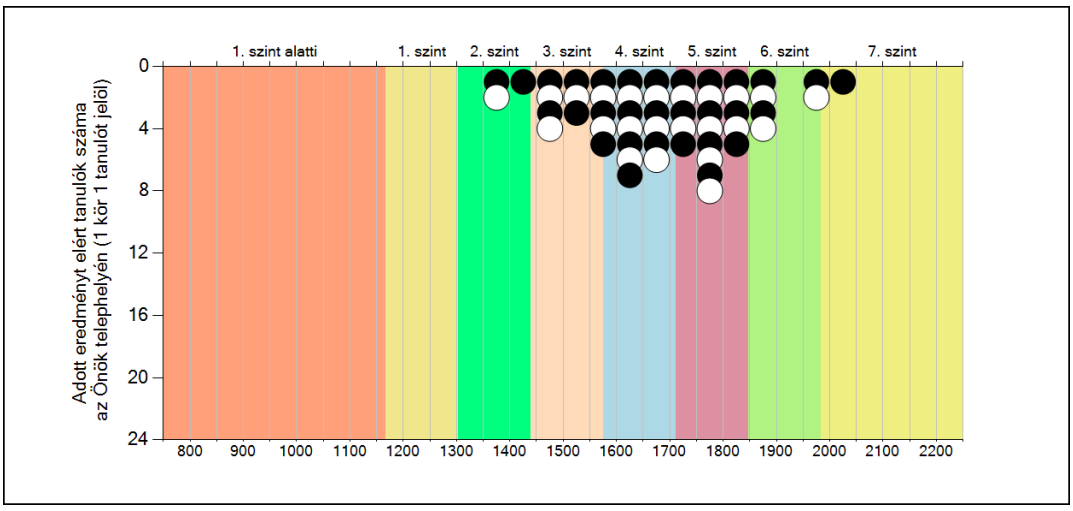
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1372	1585	1690 (1651;1724)	1797	2037
Országosan	1158	1341	1486 (1485;1487)	1628	1820
Általános iskolákban	1154	1336	1480 (1479;1481)	1620	1813
Budapesti általános iskolákban	1220	1404	1541 (1539;1544)	1678	1864
A budapesten nagy általános iskolákban	1236	1416	1552 (1550;1555)	1685	1865

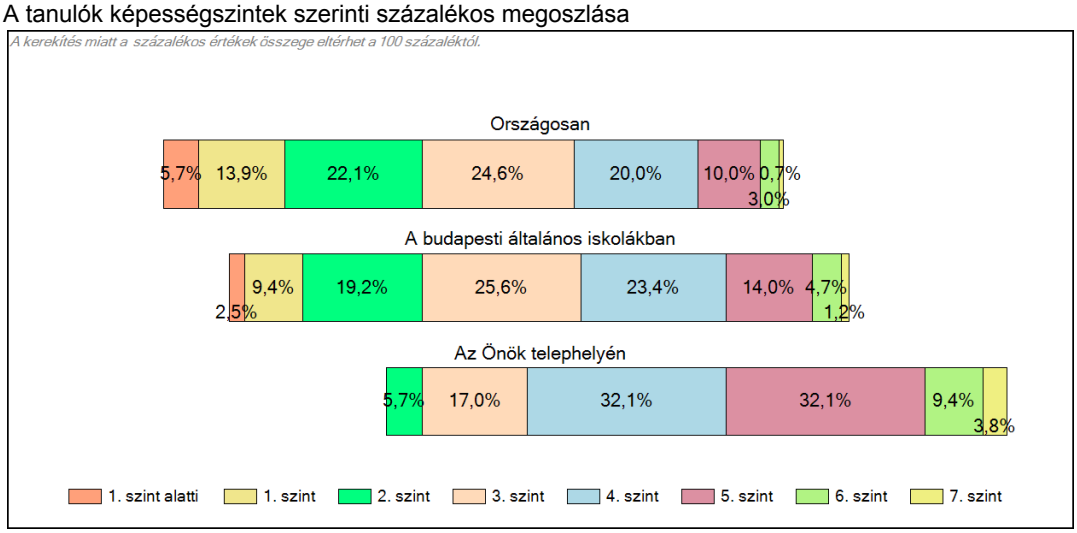
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



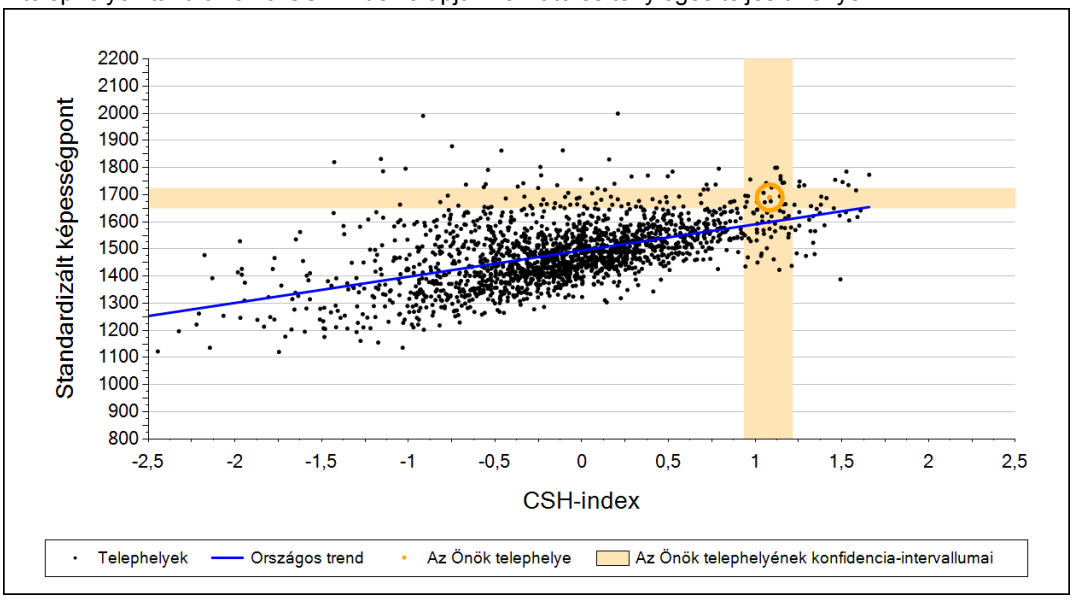


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

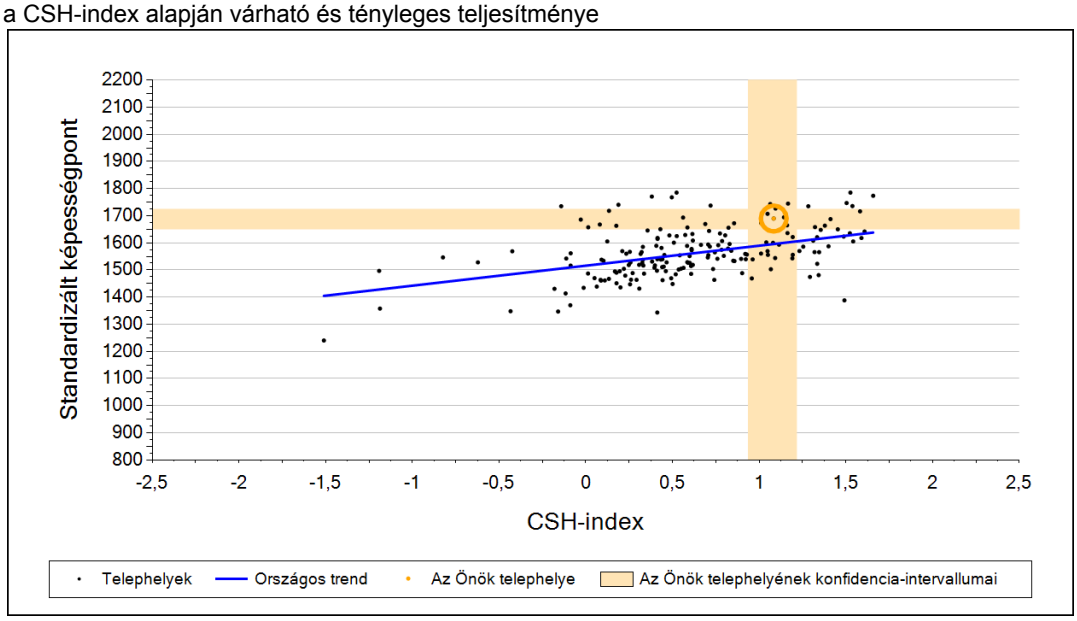


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1690	(1651;1724)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1596	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

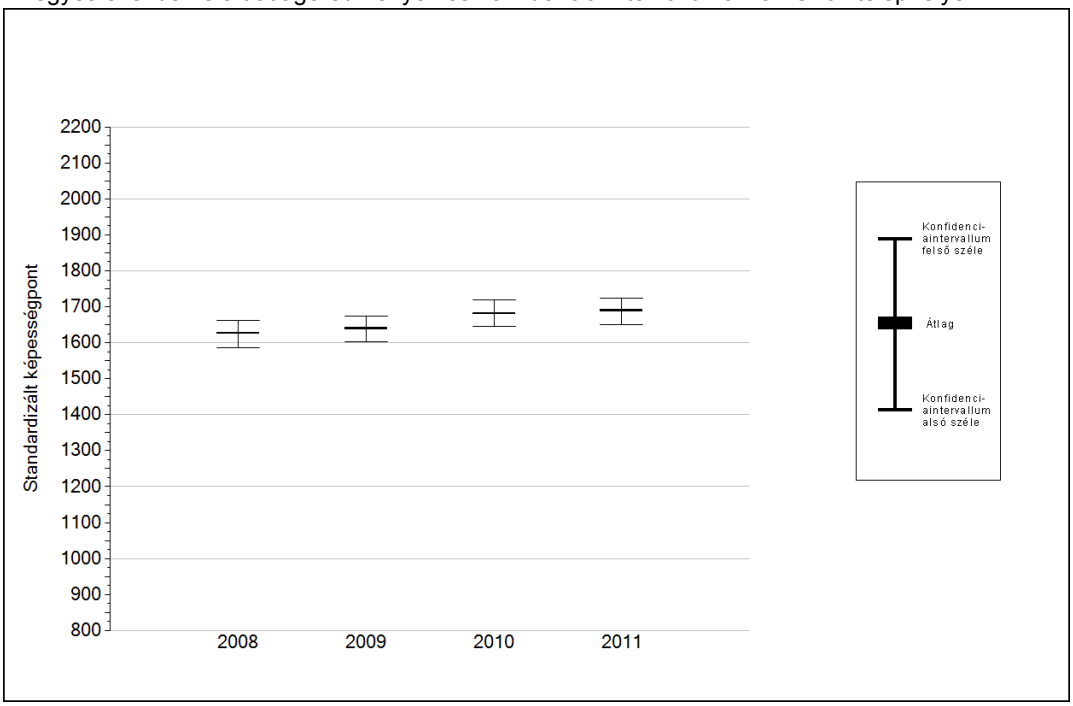
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**1,084**	**(0,938;1,215)**
Országosan	-0,035	(-0,041;-0,030)
Budapesti általános iskolákban	0,526	(0,512;0,541)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2011. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2011	1690 (1651;1724)	-
2010	1682 (1645;1719)	8 (-41;62)
2009	1639 (1603;1673)	50 (-16;96)
2008	1627 (1586;1662)	63 (8;114)

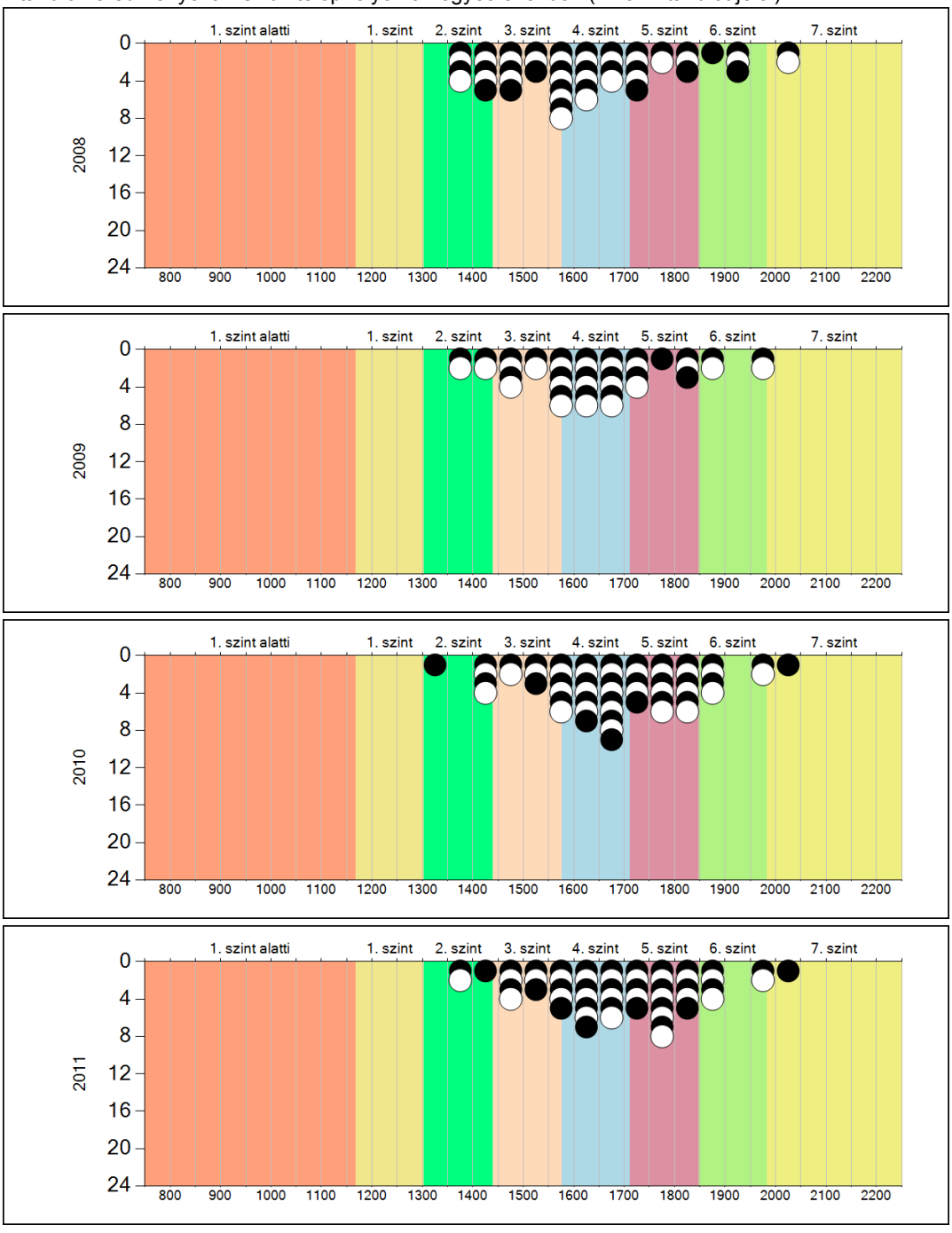
A 2011. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredményekben

A 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

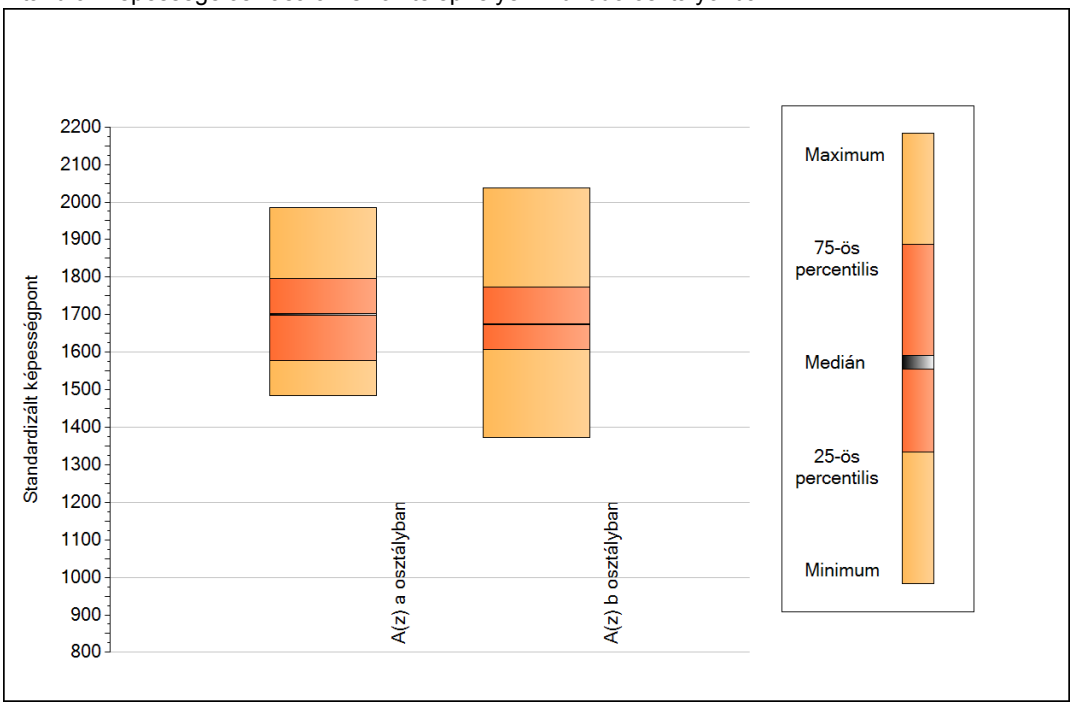
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

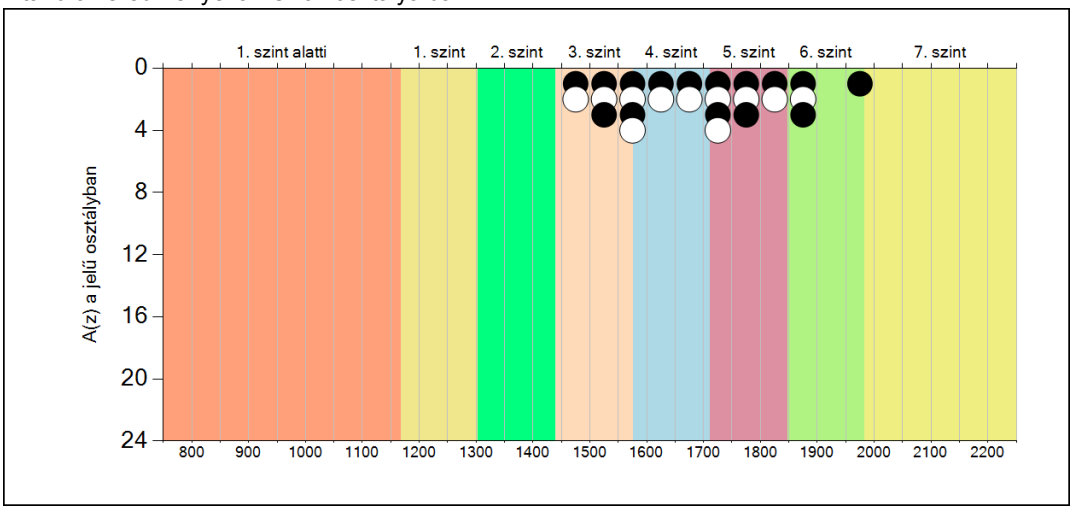


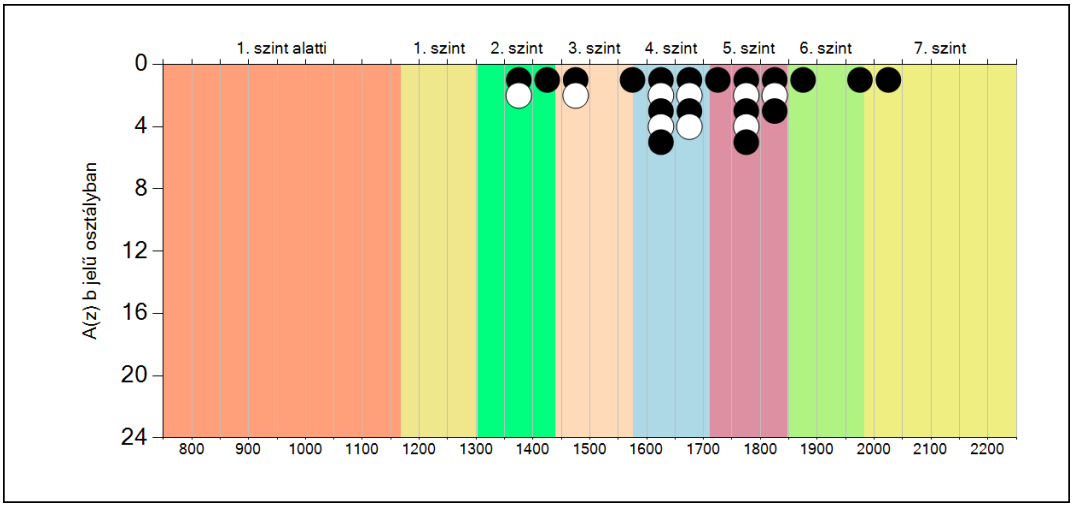
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1484	1578	1701	1797	1984
A(z) b osztályban	1372	1607	1675	1774	2037

5b A képességeloszlás osztályonként

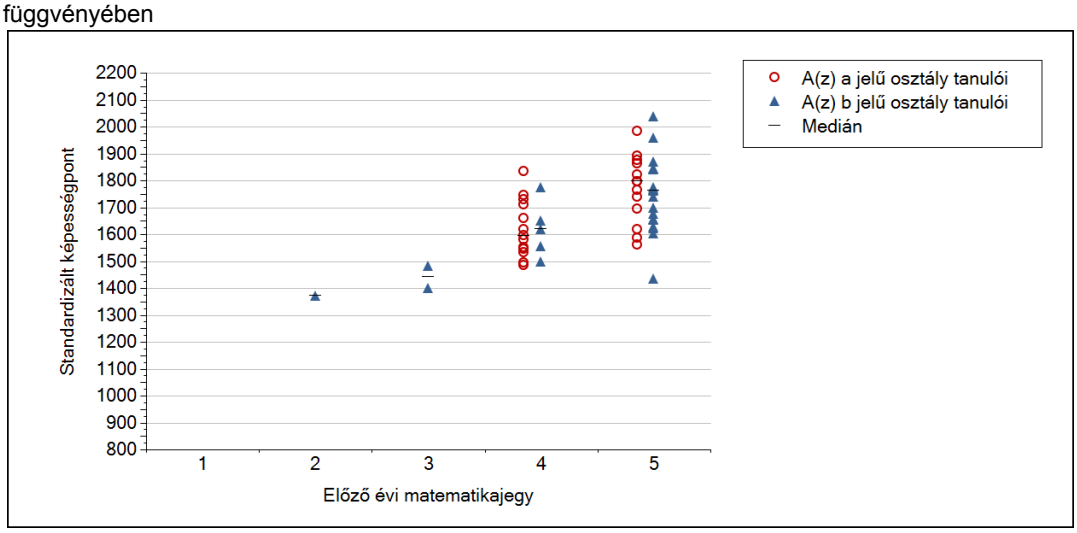
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

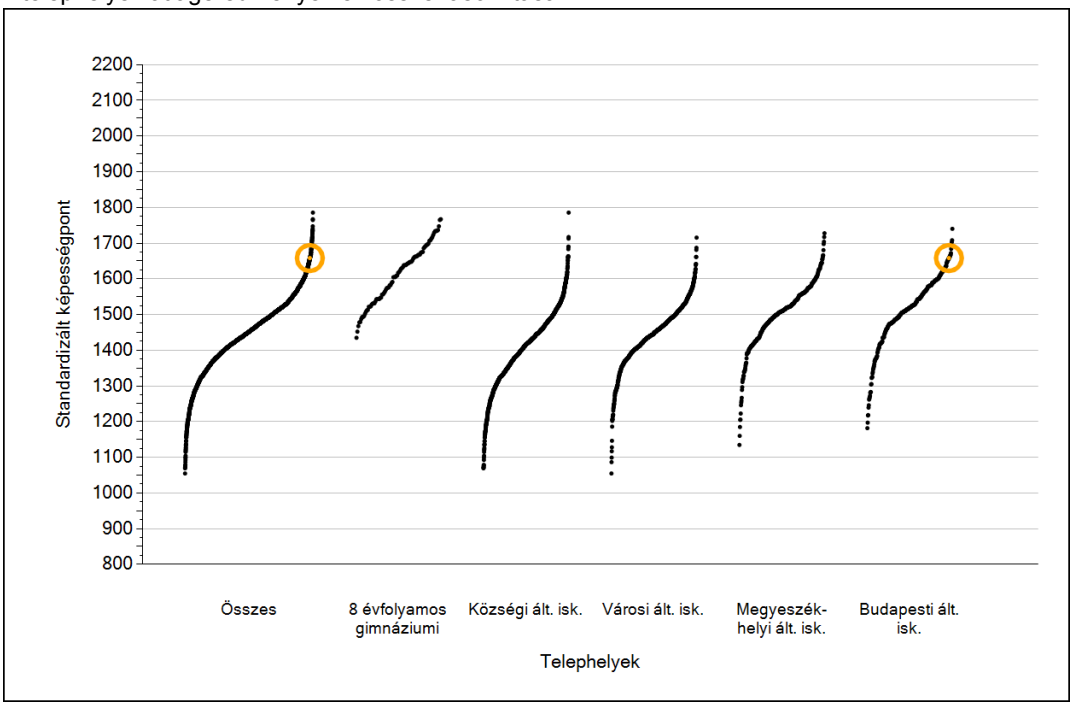


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	-	-	-
	4	1484	1595	1835
	5	1561	1797	1984
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1372	1372	1372
	3	1399	1440	1481
	4	1496	1619	1775
	5	1434	1762	2037

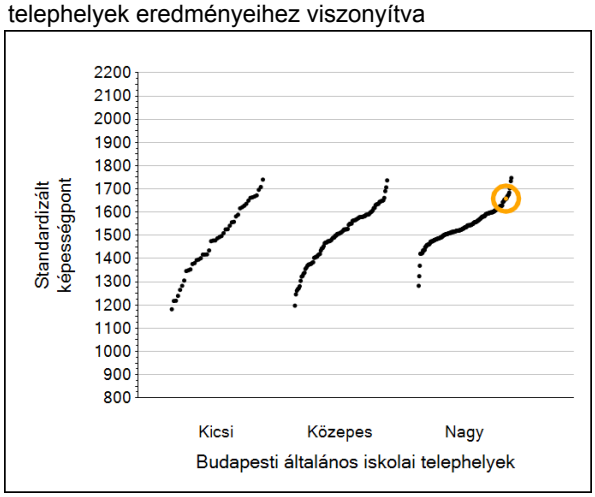
Szövegértés

1a Átlageredmények

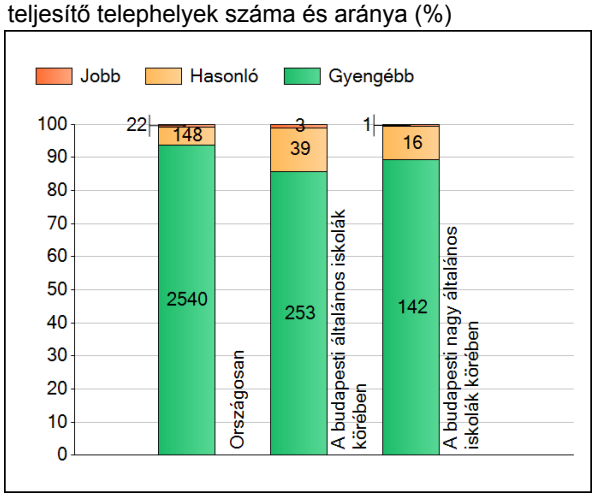
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

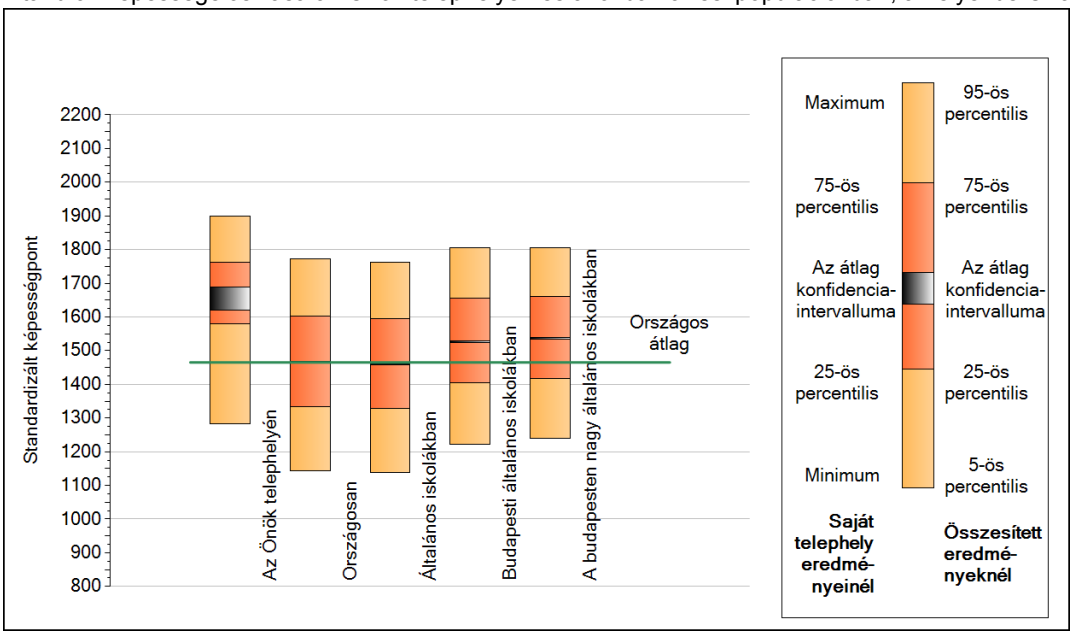


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1658 (1619;1688)**		
Országosan	1465 (1464;1466)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1616 (1613;1619)		
Ált. isk.	1459 (1457;1459)		
Községi ált. isk.	1408 (1406;1409)		
Városi ált. isk.	1447 (1446;1449)	Budapesti kis ált. isk.	1478 (1466;1490)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1515 (1512;1516)	Budapesti közepes ált. isk.	1503 (1498;1509)
Budapesti ált. isk.	1525 (1523;1528)	Budapesti nagy ált. isk.	1536 (1533;1539)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

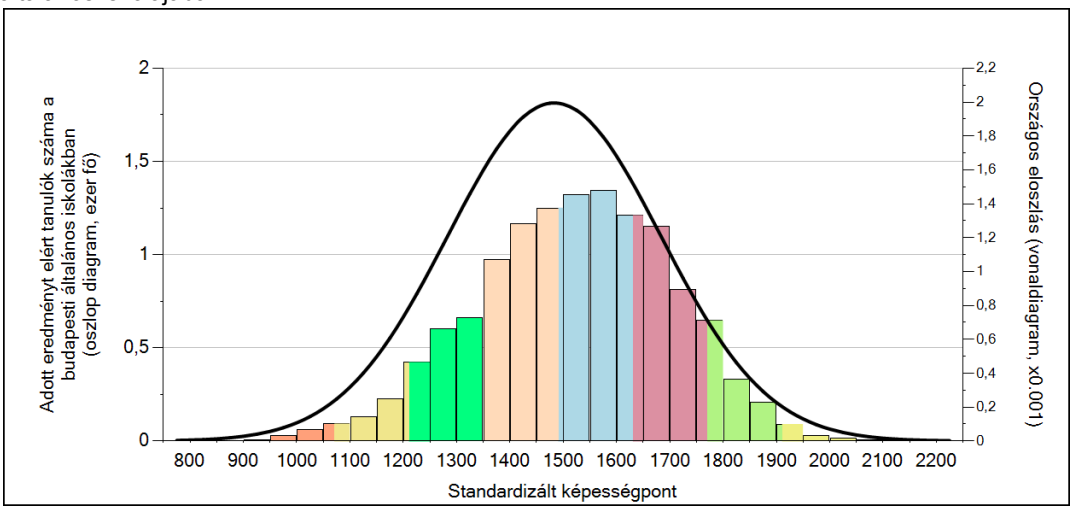


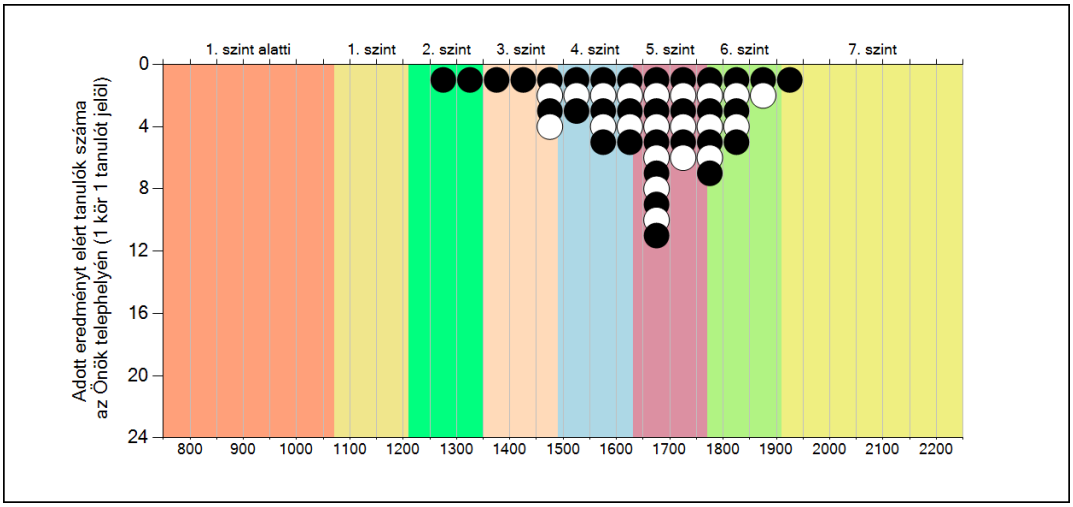
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1283	1578	1658 (1619;1688)	1762	1900
Országosan	1143	1334	1465 (1464;1466)	1602	1771
Általános iskolákban	1139	1328	1459 (1457;1459)	1594	1763
Budapesti általános iskolákban	1221	1404	1525 (1523;1528)	1656	1805
A budapesten nagy általános iskolákban	1241	1418	1536 (1533;1539)	1660	1805

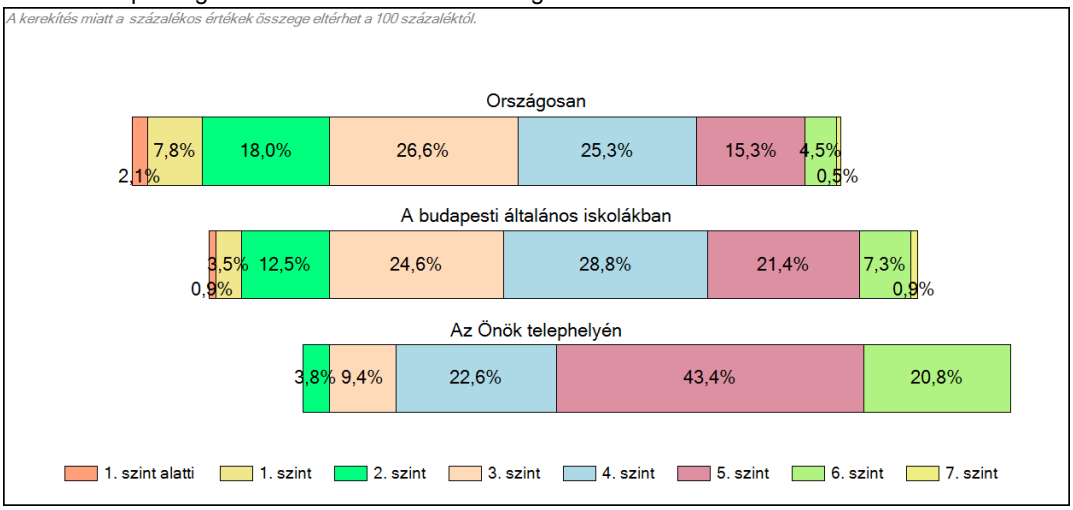
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



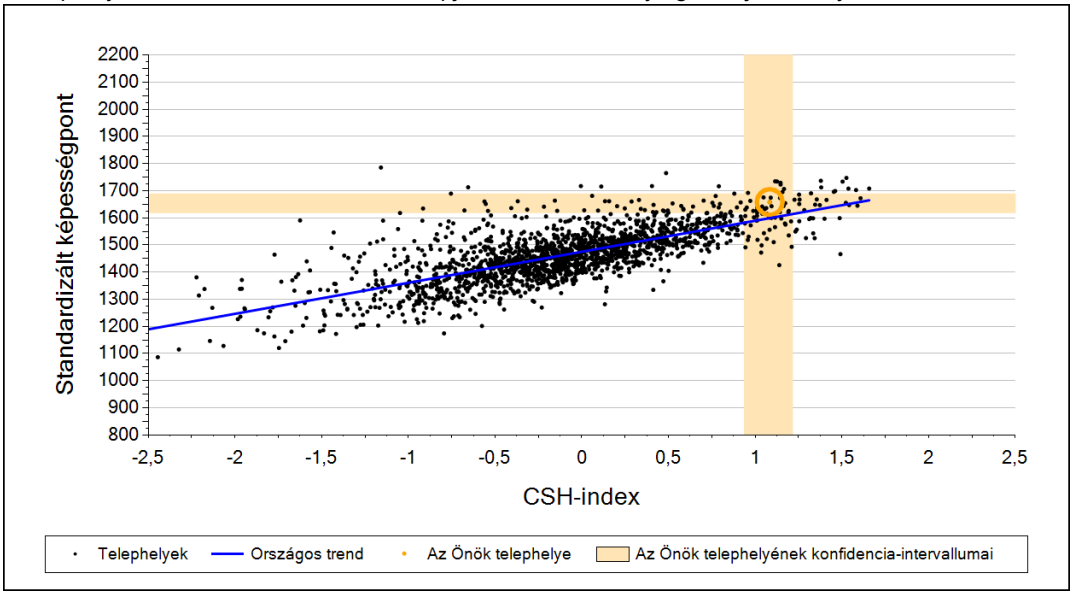


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

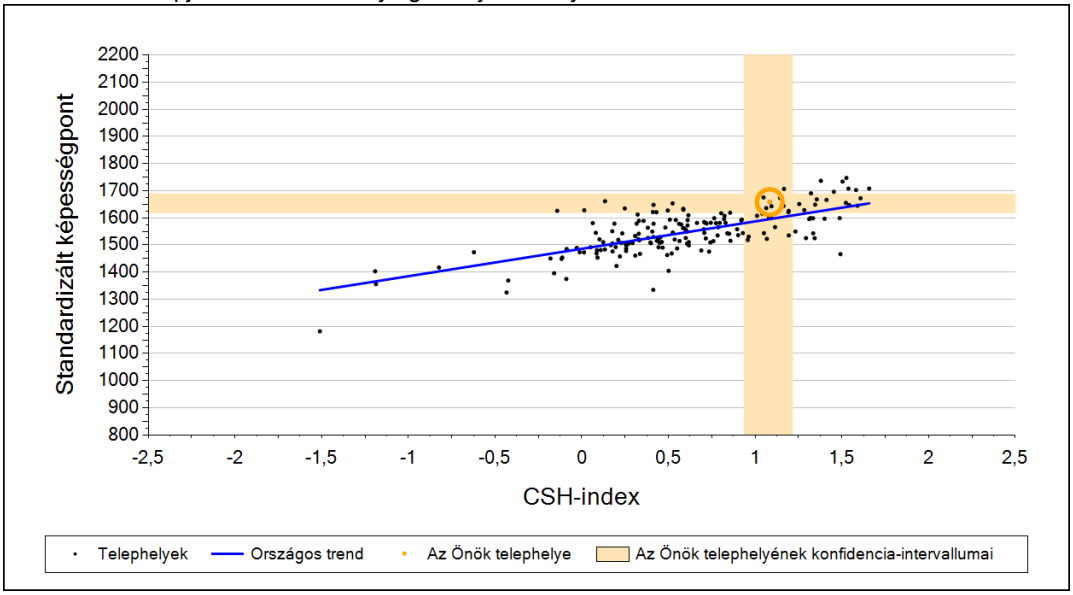


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1658	(1619;1688)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1599	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1596	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

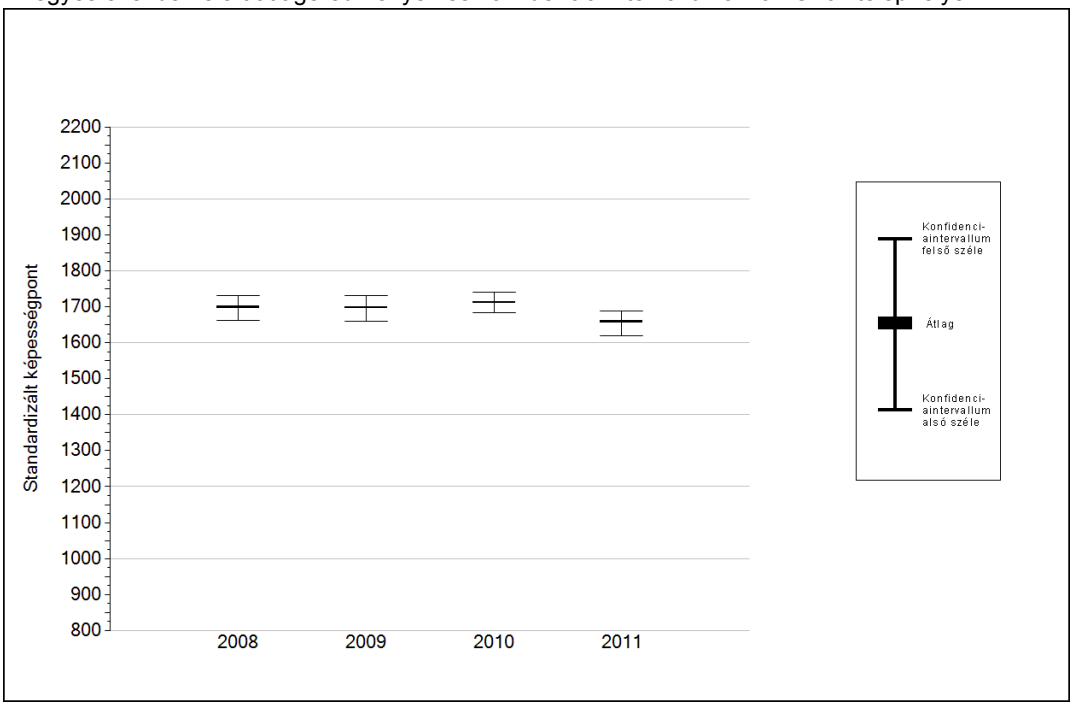
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**1,084**	**(0,938;1,215)**
Országosan	-0,035	(-0,041;-0,030)
Budapesti általános iskolákban	0,526	(0,512;0,541)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2011. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2011	1658 (1619;1688)	-
2010	1712 (1683;1741)	-53 (-111;-10)
2009	1698 (1660;1731)	-39 (-88;5)
2008	1699 (1662;1731)	-41 (-87;0)

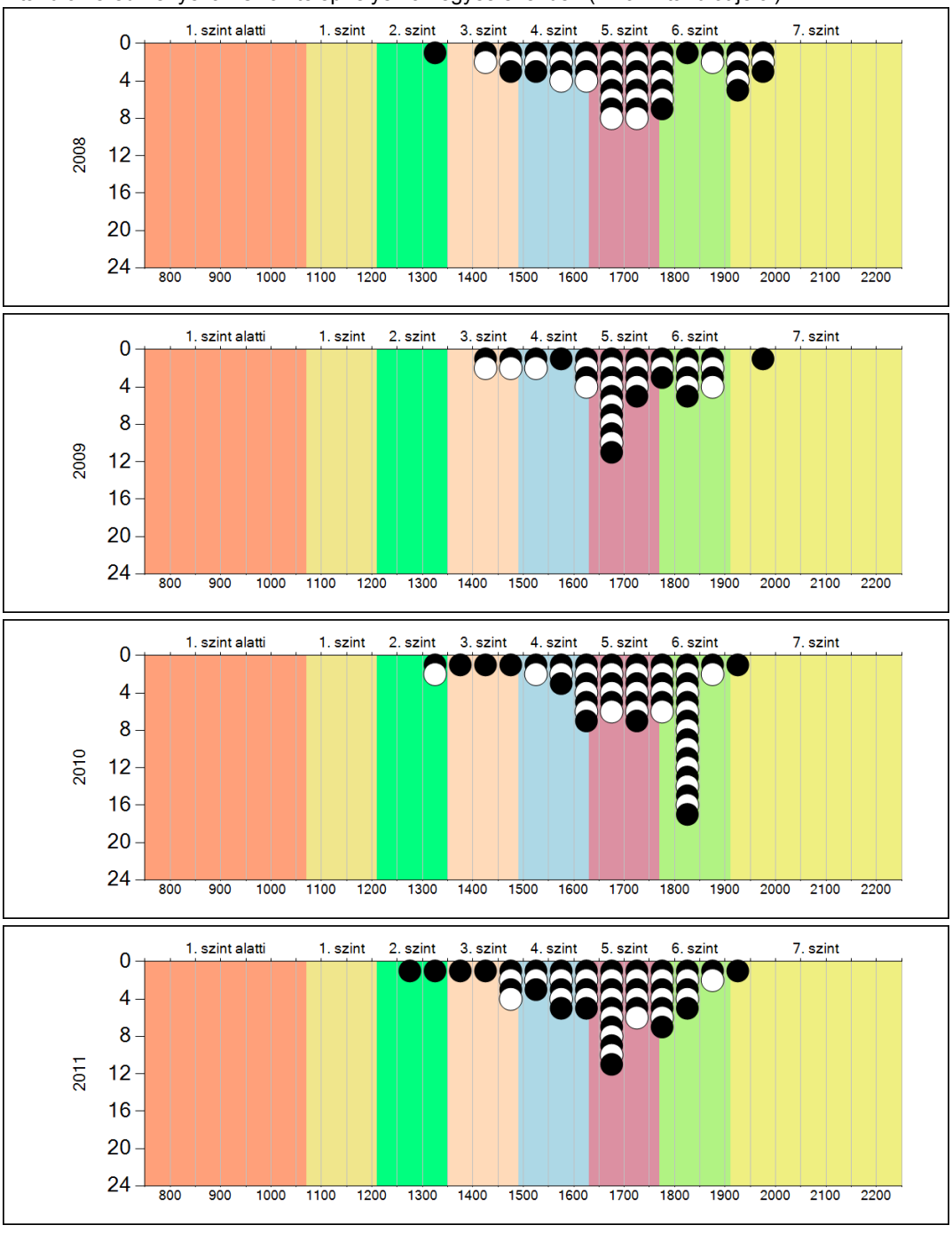
A 2011. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2011. évi eredményekben

A 2011. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

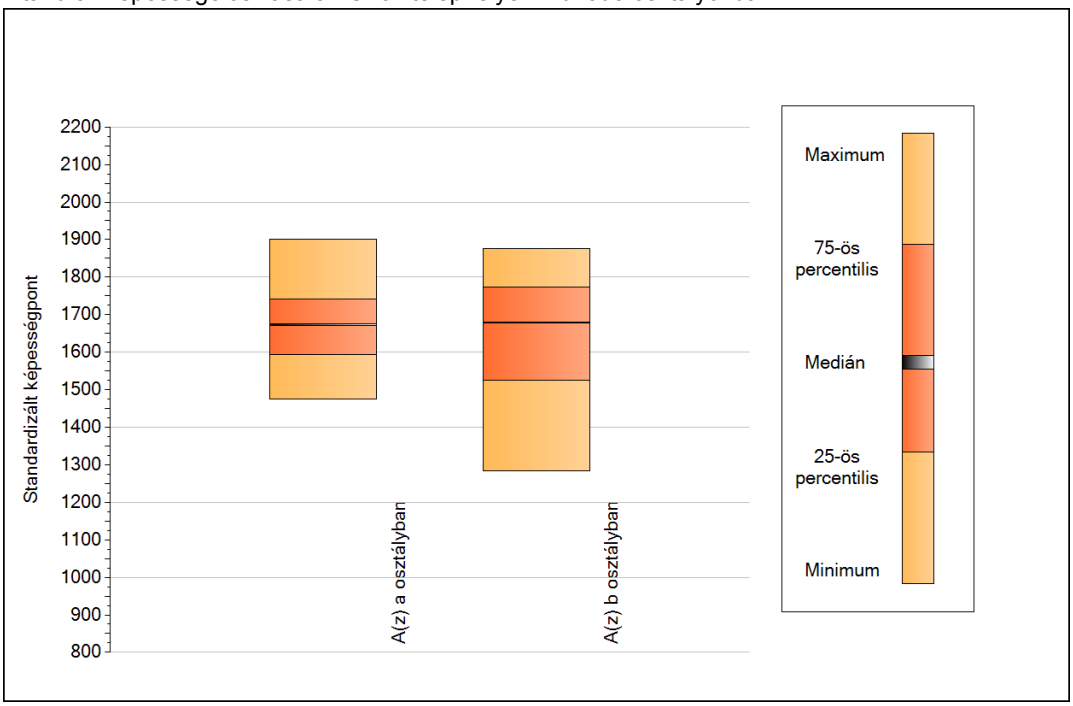
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



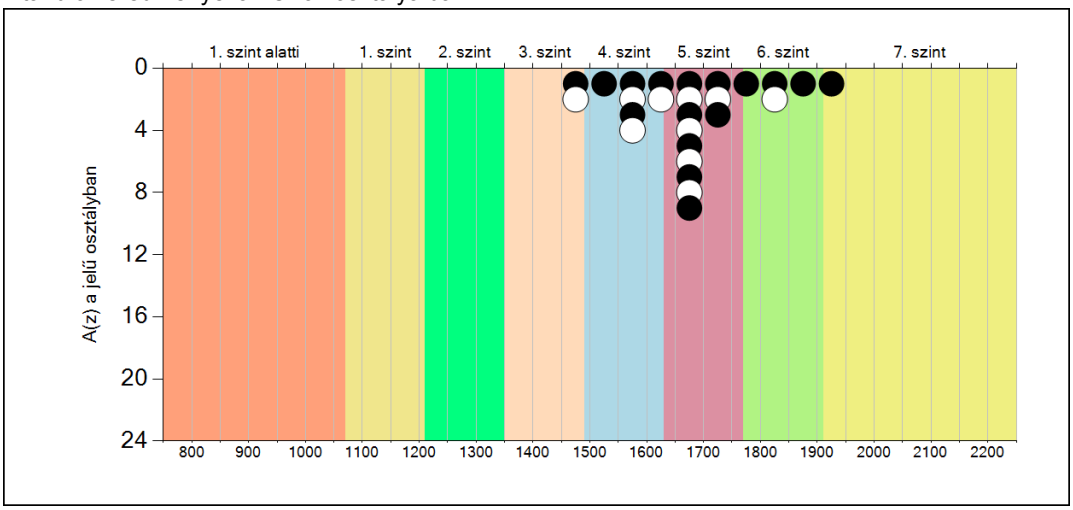
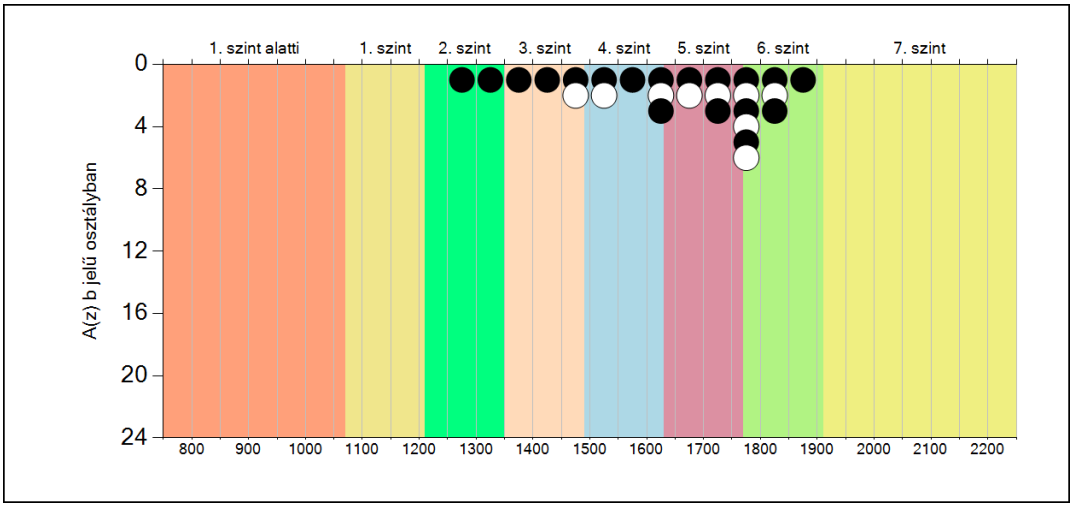
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1475	1592	1672	1741	1900
A(z) b osztályban	1283	1526	1679	1774	1877

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban