FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Karinthy Frigyes Általános Művelődési Központ

1046 Budapest, Hajló u. 2-8.
OM azonosító: 034874
Telephely kódja: 001

Figyelem!
A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.
A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.
A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a http://ohkir.gov.hu/okmfit/ oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM
Közoktatási Mérési Értékelési Osztály
Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	29	0	0	0	0	29	28
b	28	0	0	0	0	28	28
Összesen	**57**	**0**	**0**	**0**	**0**	**57**	**56**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	29	27	27
b	28	28	24
Összesen	**57**	**55**	**51**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	**0**	**0**

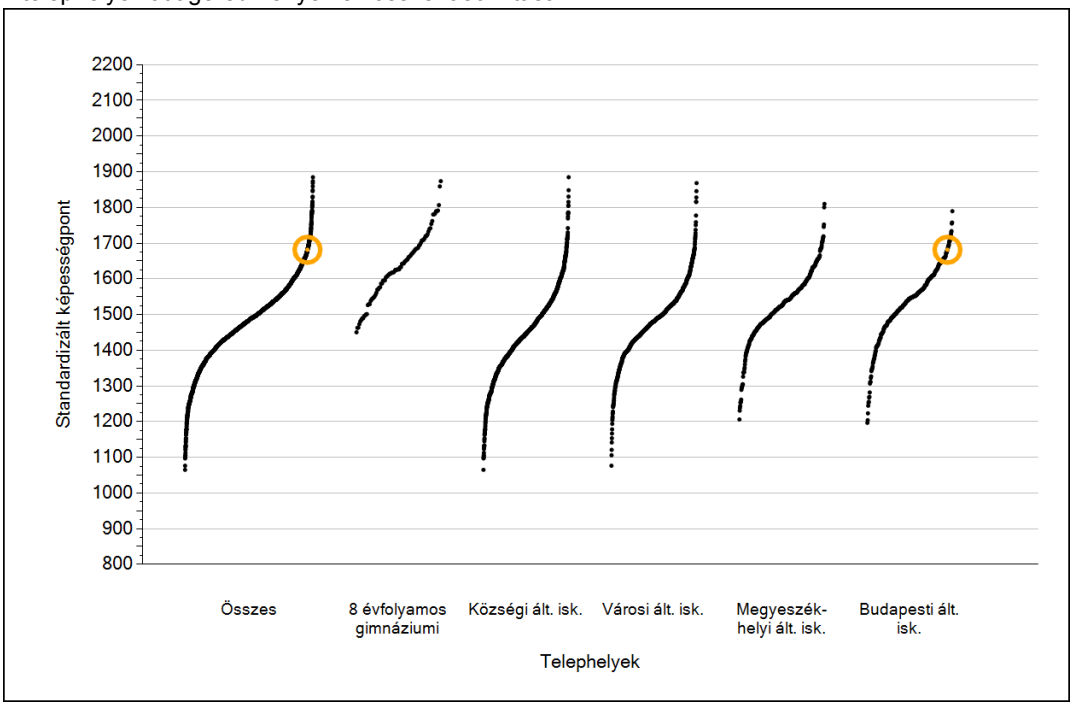
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

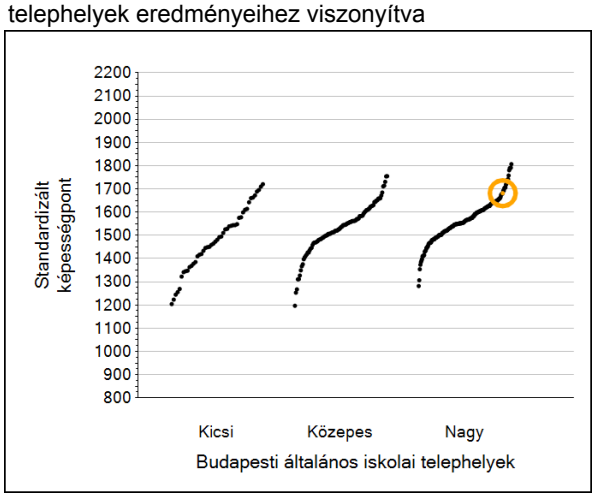
Matematika

1a Átlageredmények

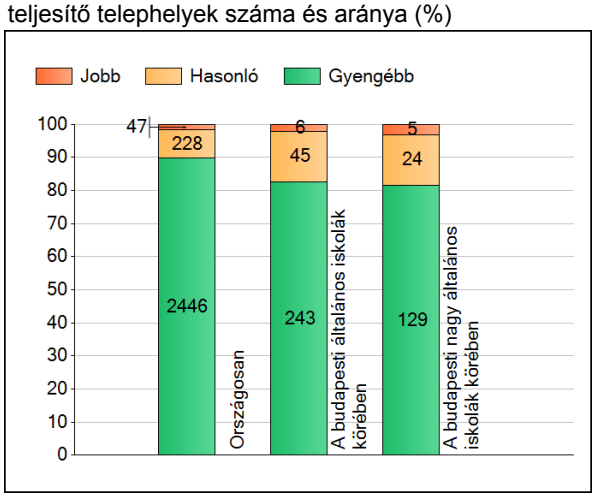
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

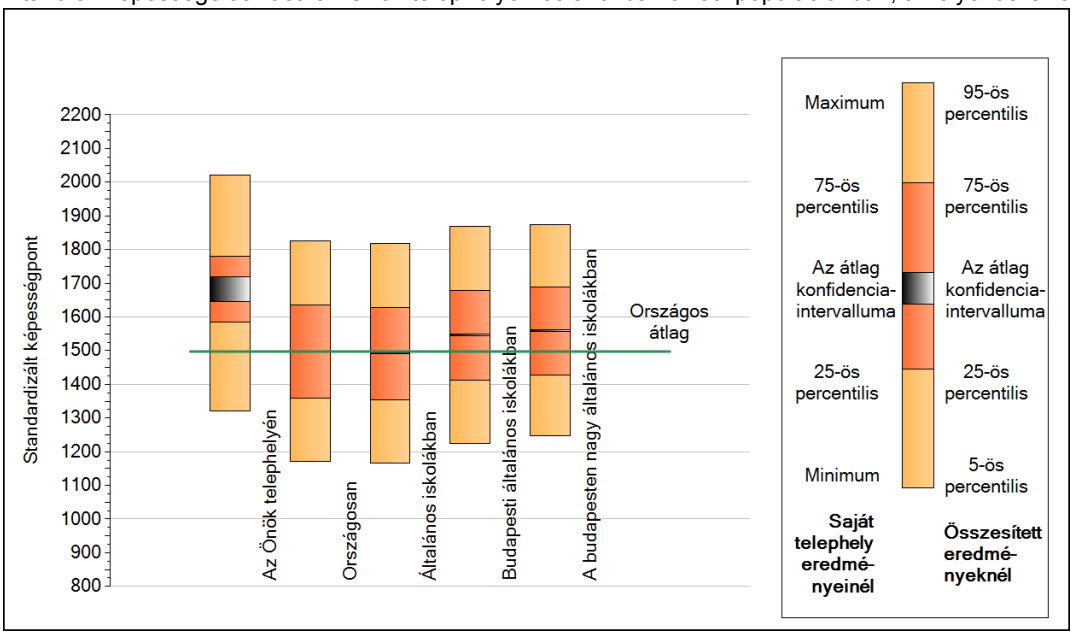


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1682 (1645;1719)**		
Országosan	1498 (1497;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1446 (1444;1448)		
Városi ált. isk.	1484 (1483;1485)	Budapesti kis ált. isk.	1483 (1472;1494)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1539 (1537;1541)	Budapesti közepes ált. isk.	1526 (1521;1531)
Budapesti ált. isk.	1547 (1544;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	1560 (1556;1563)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

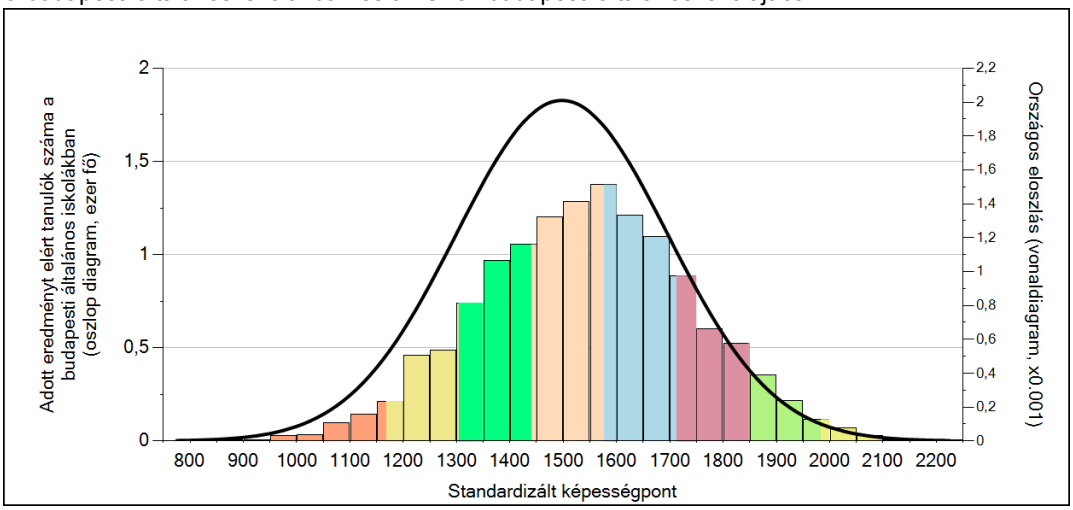


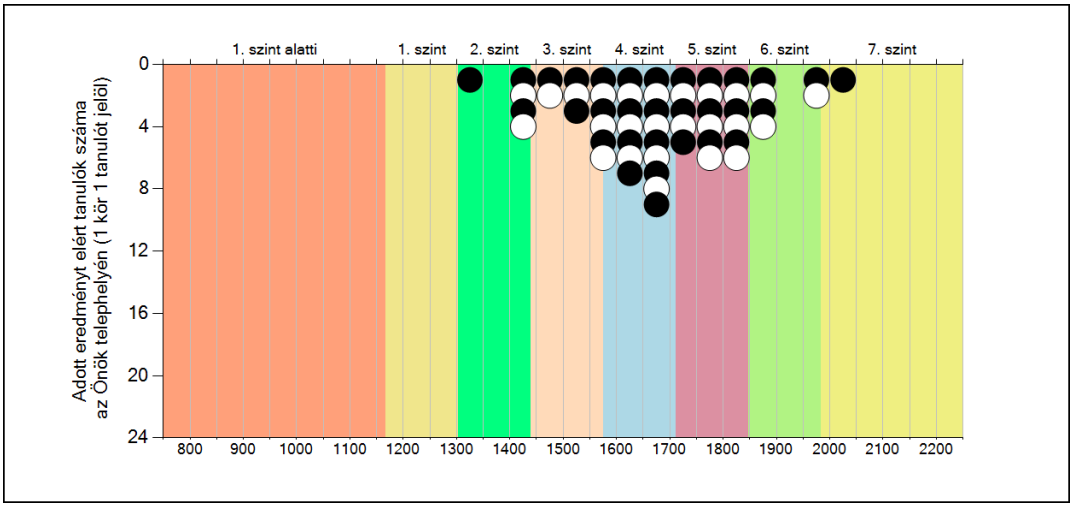
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1321	1586	1682 (1645;1719)	1780	2022
Országosan	1171	1359	1498 (1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491 (1490;1492)	1629	1817
Budapesti általános iskolákban	1225	1413	1547 (1544;1550)	1678	1869
A budapesten nagy általános iskolákban	1247	1427	1560 (1556;1563)	1688	1874

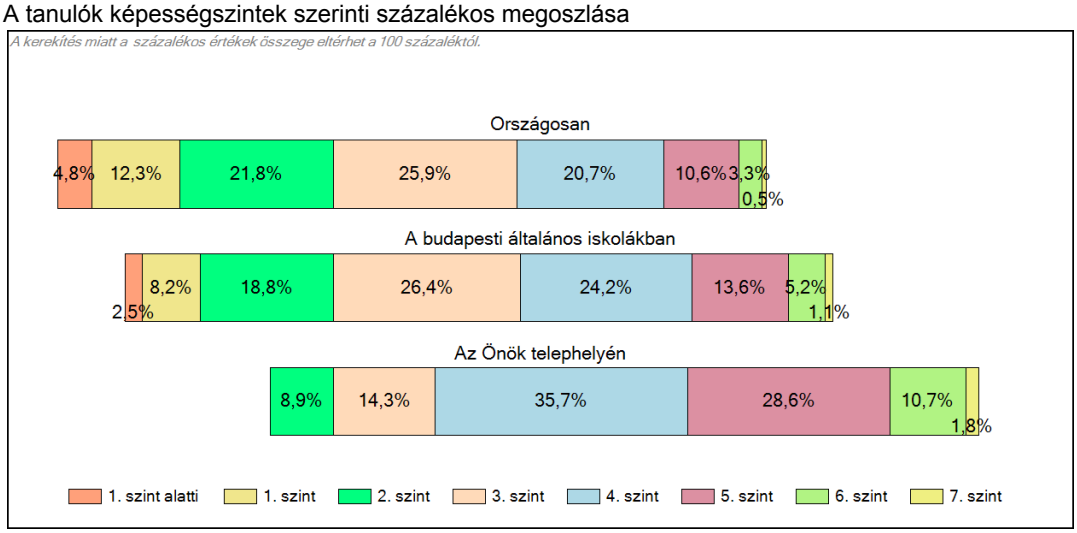
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



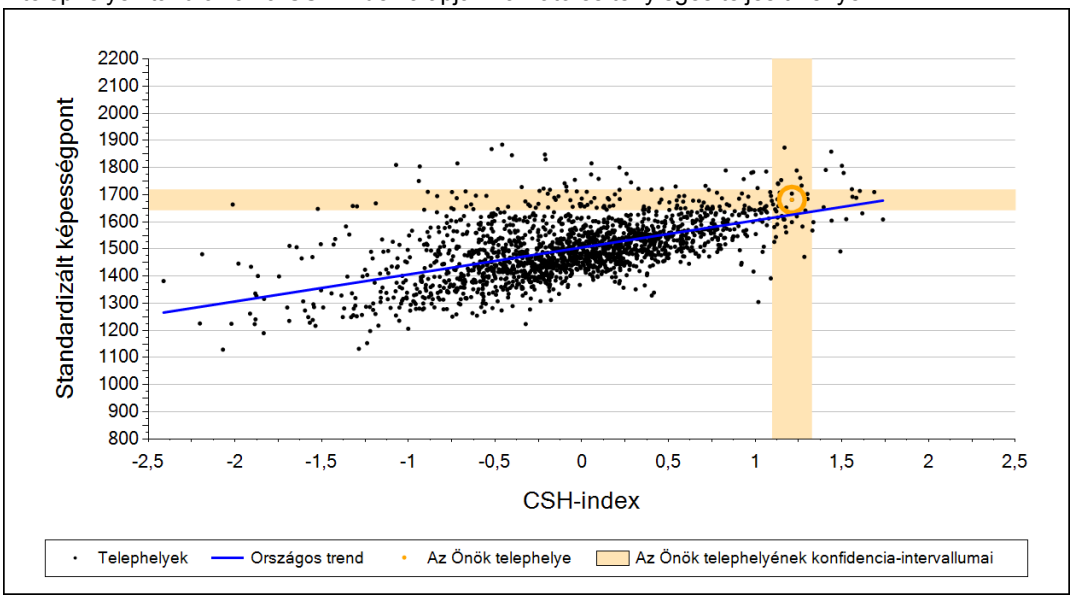


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

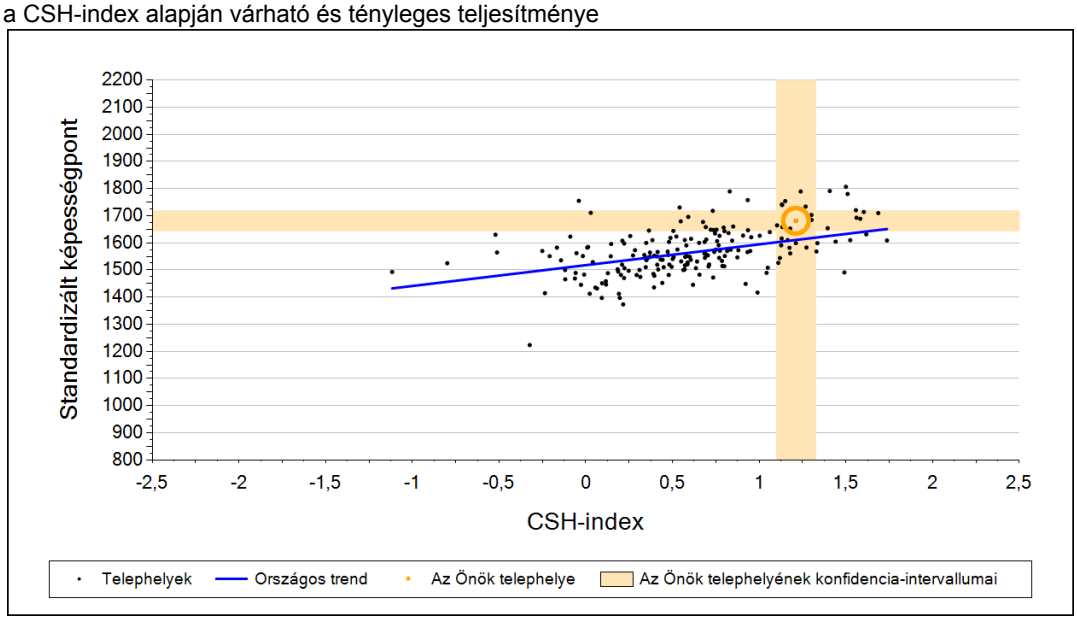


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1682	(1645;1719)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1626	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1611	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

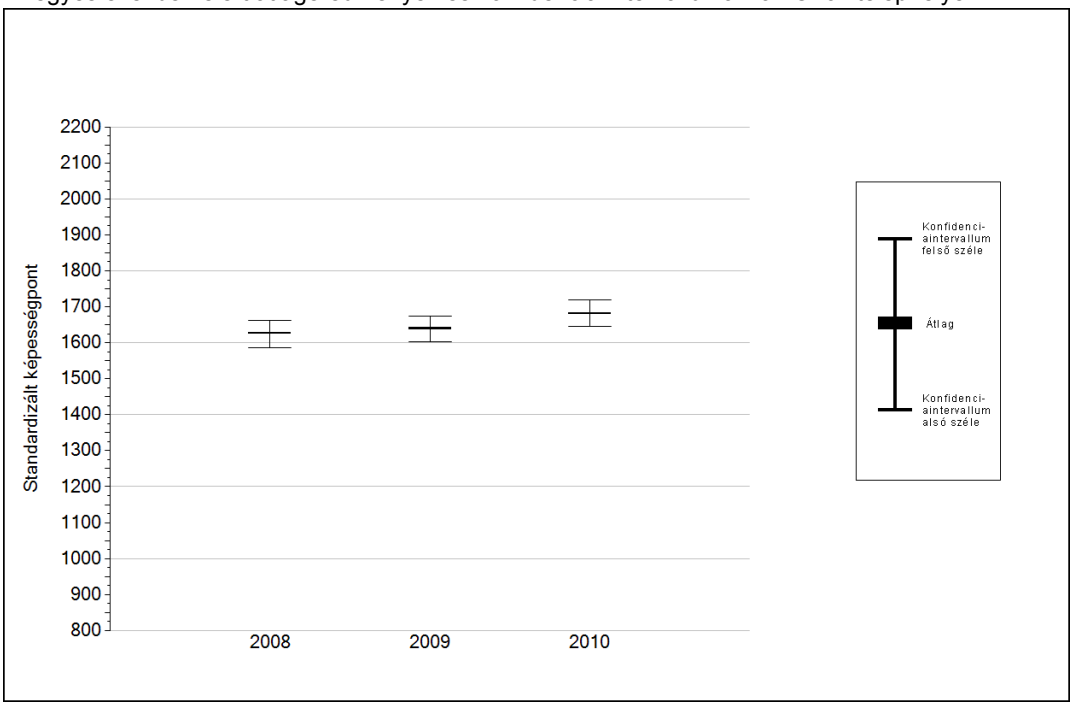
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**1,212**	**(1,096;1,325)**
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Budapesti általános iskolákban	0,525	(0,511;0,537)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1682 (1645;1719)	-
2009	1639 (1603;1673)	42 (-8;90)
2008	1627 (1586;1662)	55 (-4;103)

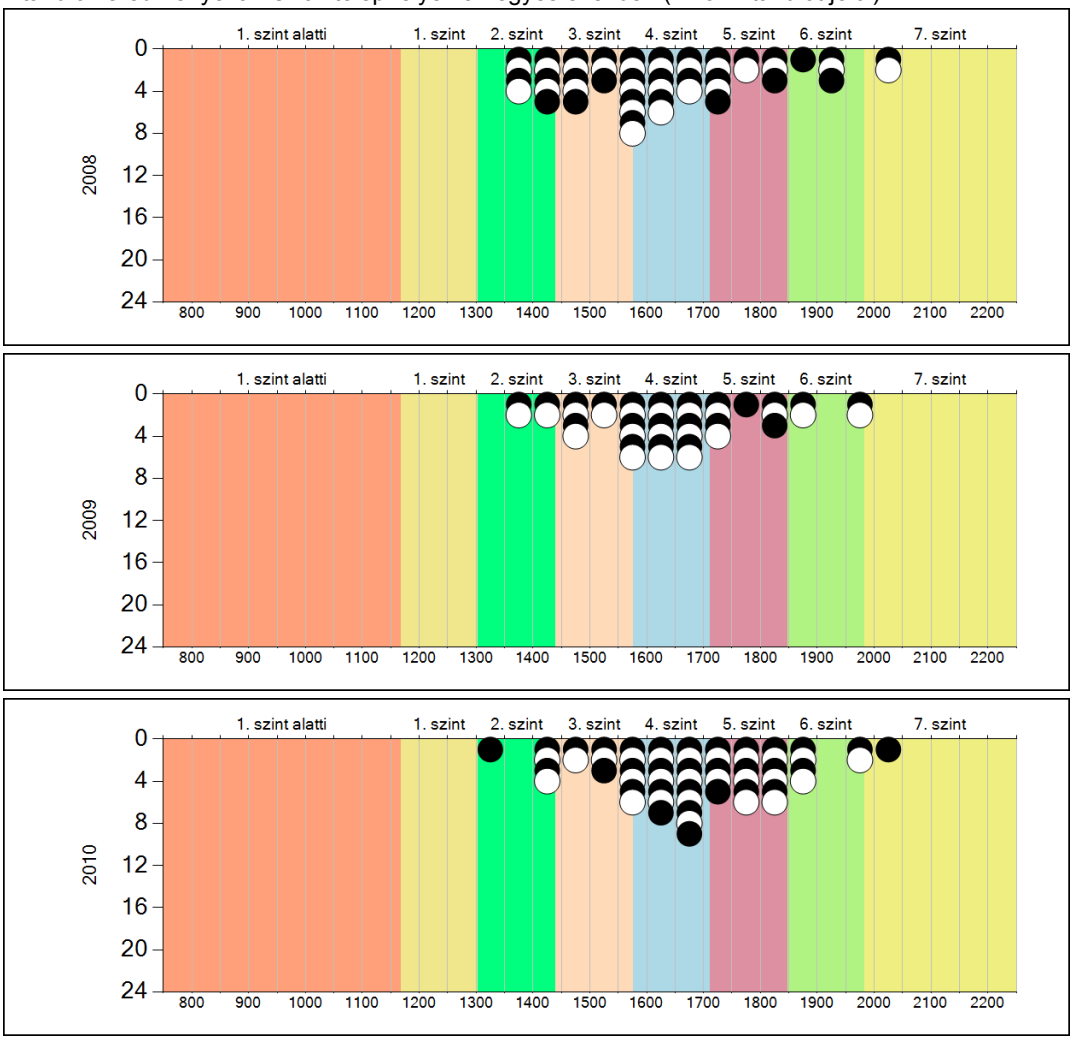
A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben

A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

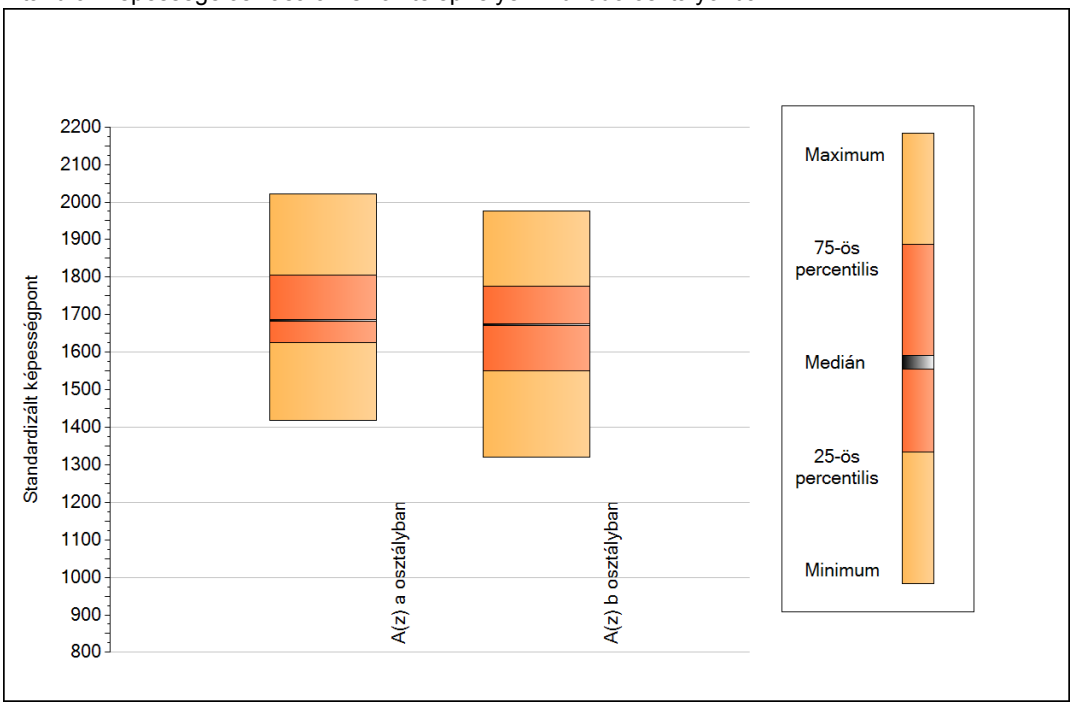
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

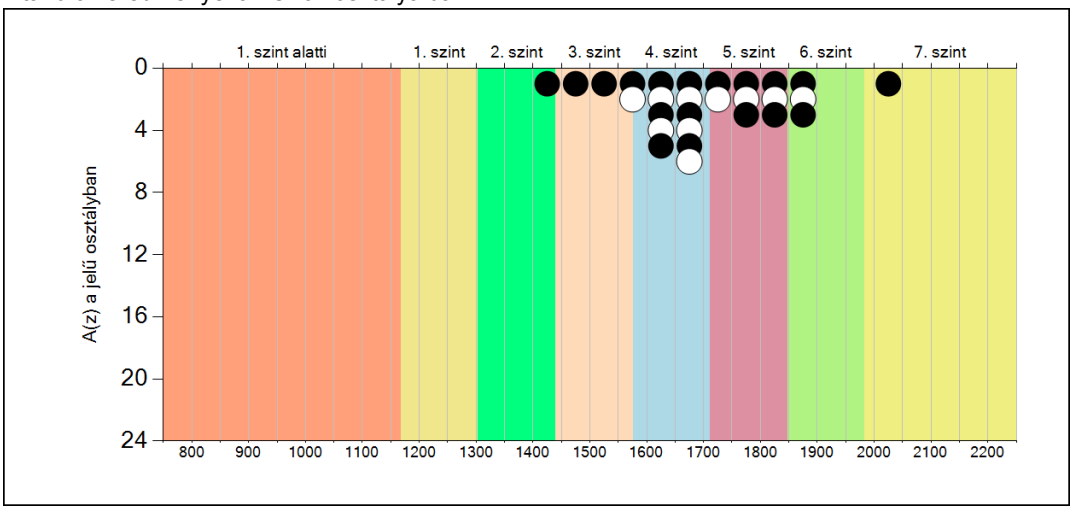


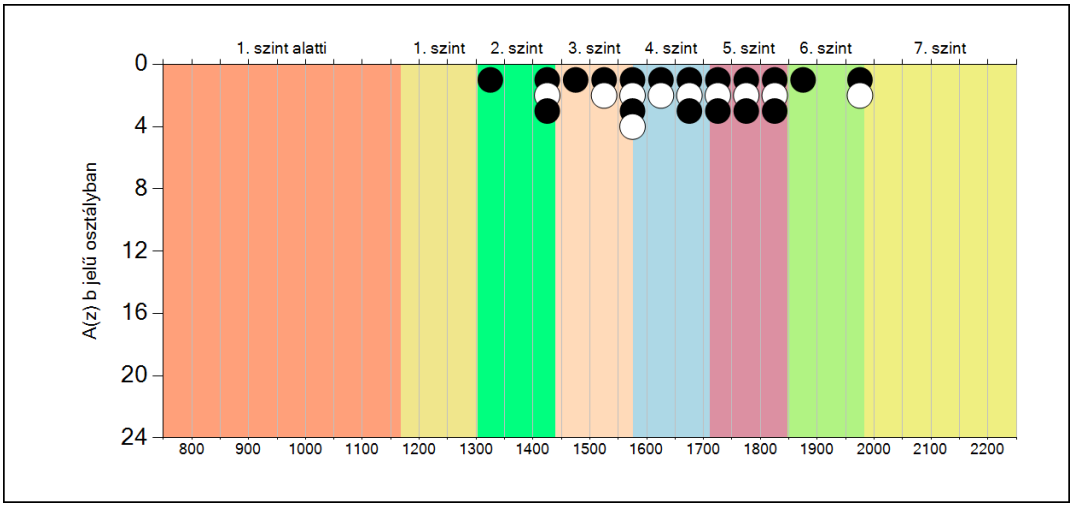
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1419	1626	1685	1805	2022
A(z) b osztályban	1321	1549	1672	1777	1975

5b A képességeloszlás osztályonként

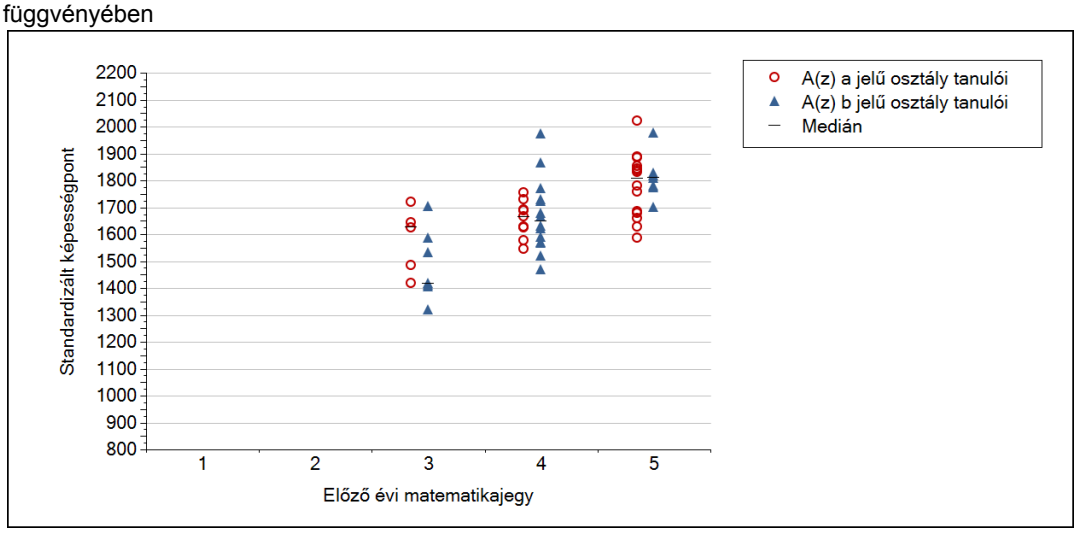
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban





5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

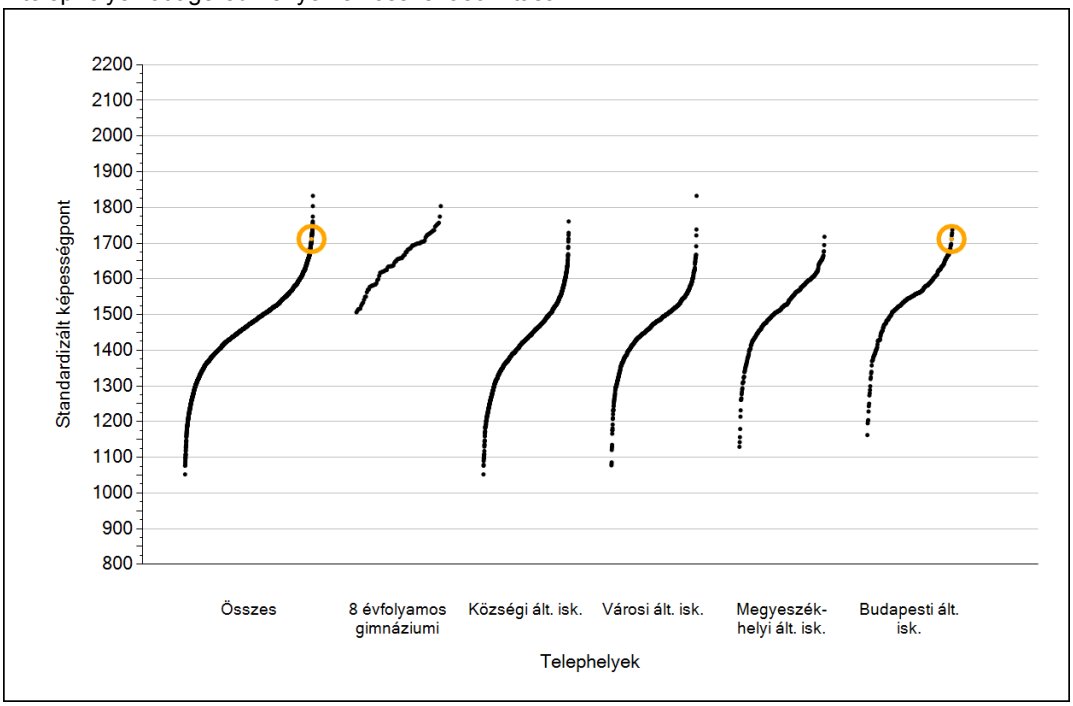


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1419	1626	1719
	4	1546	1664	1753
	5	1585	1805	2022
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1321	1417	1702
	4	1467	1649	1974
	5	1700	1809	1975

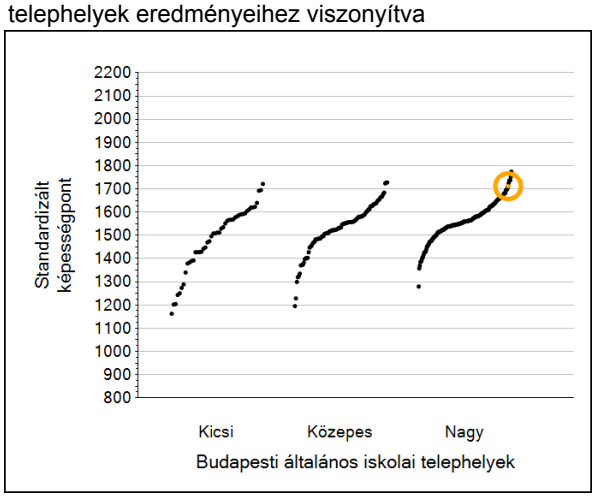
Szövegértés

1a Átlageredmények

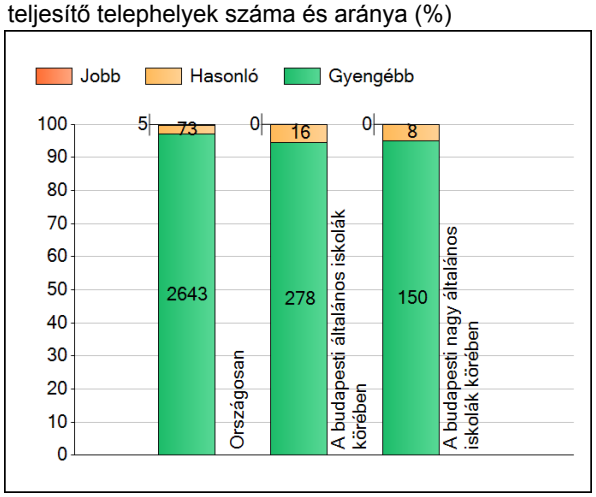
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a budapesti általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

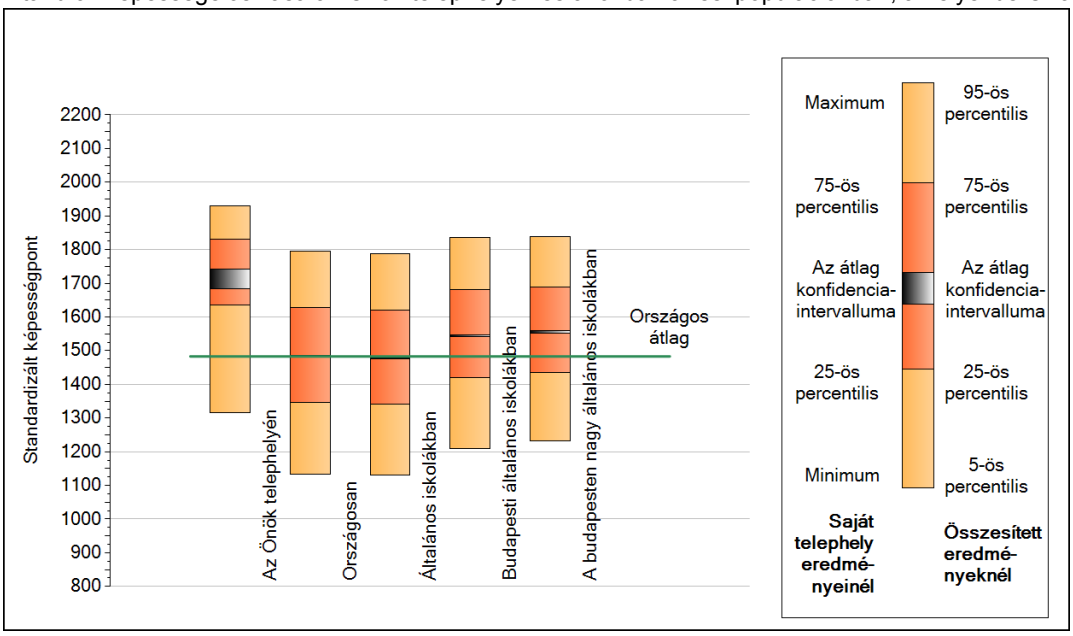


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1712 (1683;1741)**		
Országosan	1483 (1482;1484)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)		
Ált. isk.	1476 (1475;1477)		
Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)		
Városi ált. isk.	1467 (1466;1469)	Budapesti kis ált. isk.	1489 (1479;1499)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1532)	Budapesti közepes ált. isk.	1526 (1520;1532)
Budapesti ált. isk.	1544 (1542;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	1556 (1553;1558)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

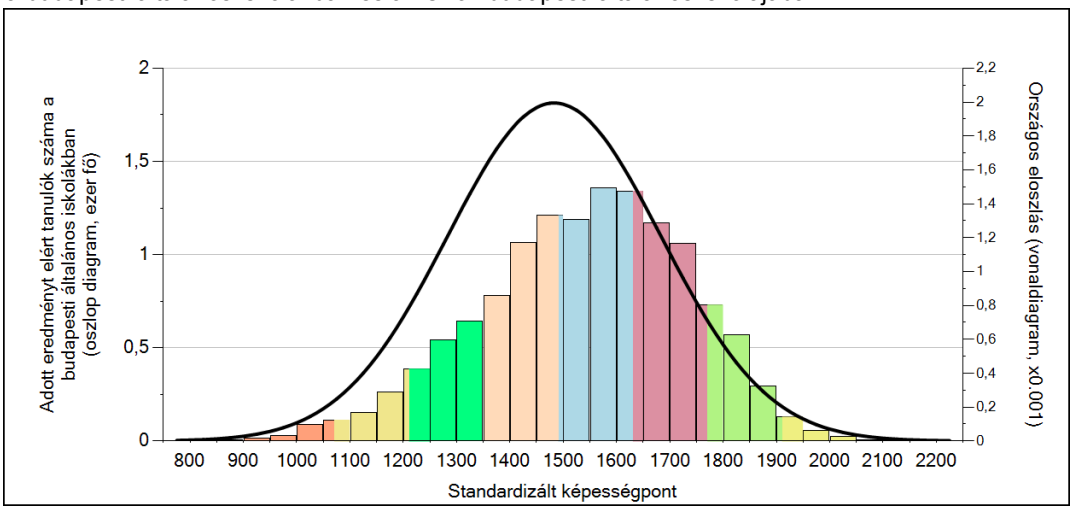


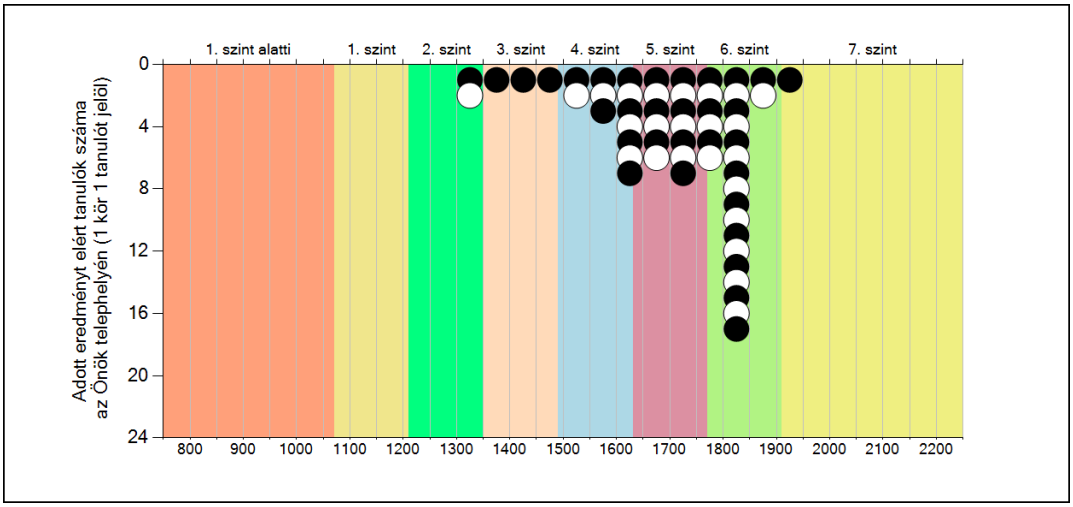
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1315	1635	1712 (1683;1741)	1832	1930
Országosan	1134	1347	1483 (1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476 (1475;1477)	1620	1787
Budapesti általános iskolákban	1208	1419	1544 (1542;1547)	1682	1835
A budapesten nagy általános iskolákban	1232	1434	1556 (1553;1558)	1688	1838

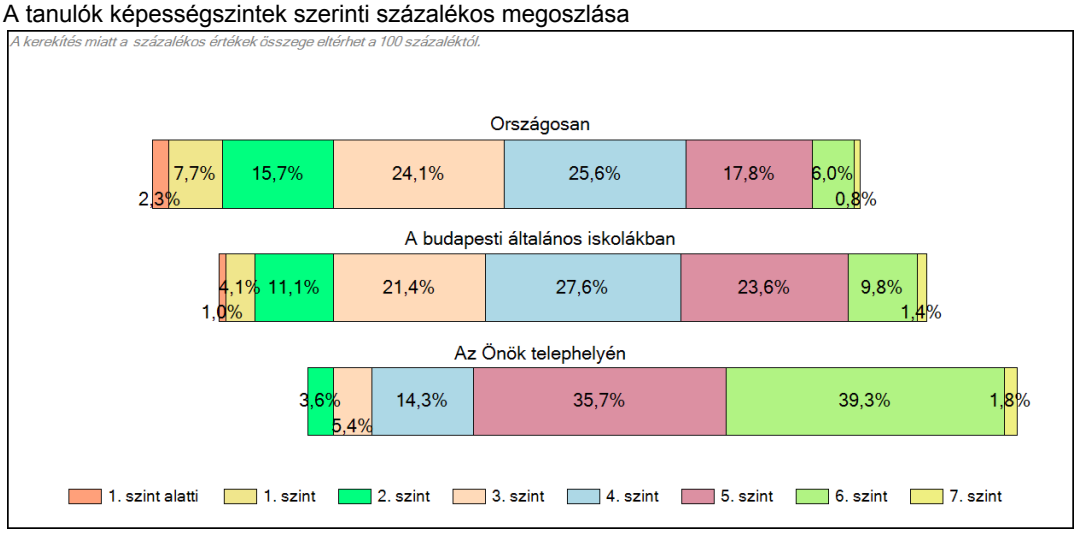
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a budapesti általános iskolákban és az Önök budapesti általános iskolájában



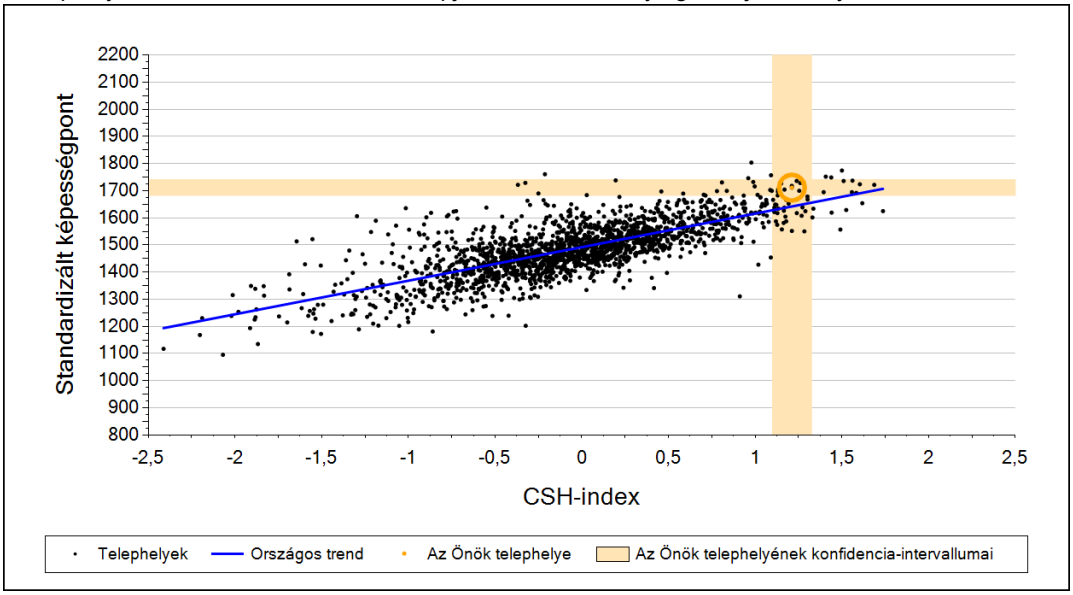


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

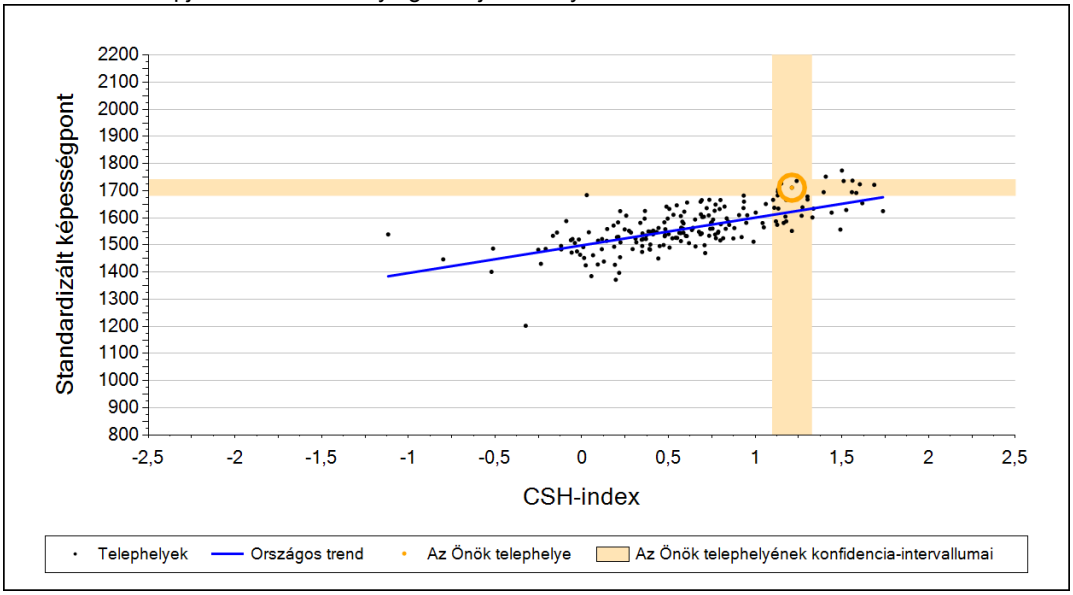


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A budapesti általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1712	(1683;1741)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1642	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a budapesti telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1622	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)

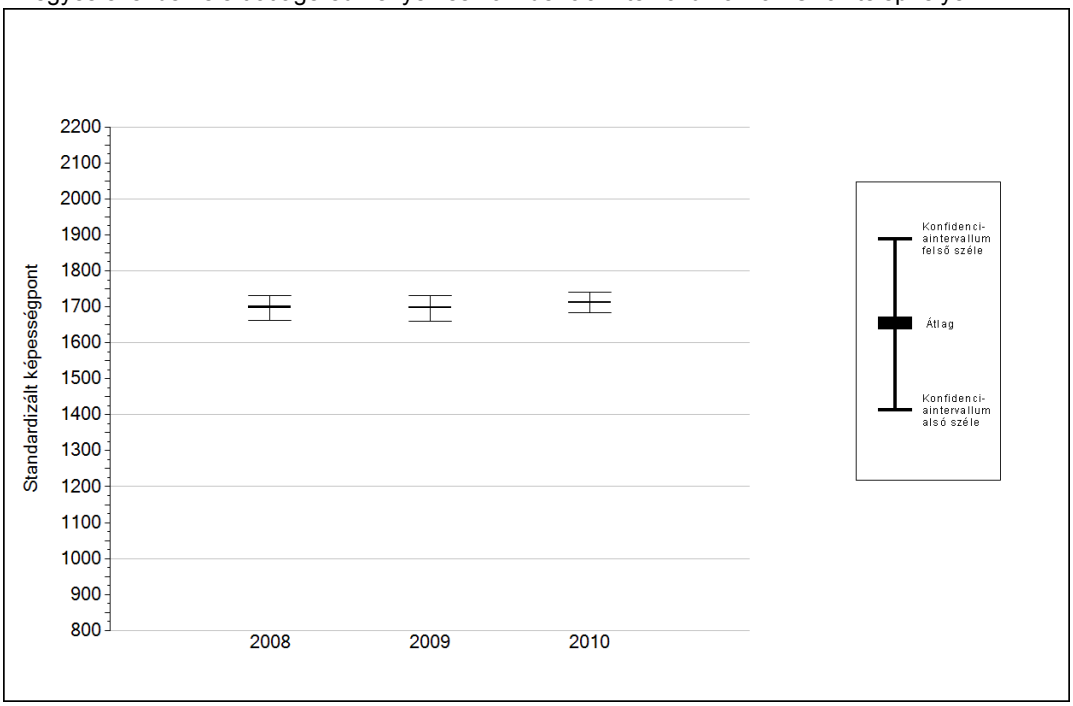
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**1,212**	**(1,096;1,325)**
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Budapesti általános iskolákban	0,525	(0,511;0,537)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1712 (1683;1741)	-
2009	1698 (1660;1731)	14 (-33;58)
2008	1699 (1662;1731)	12 (-28;56)

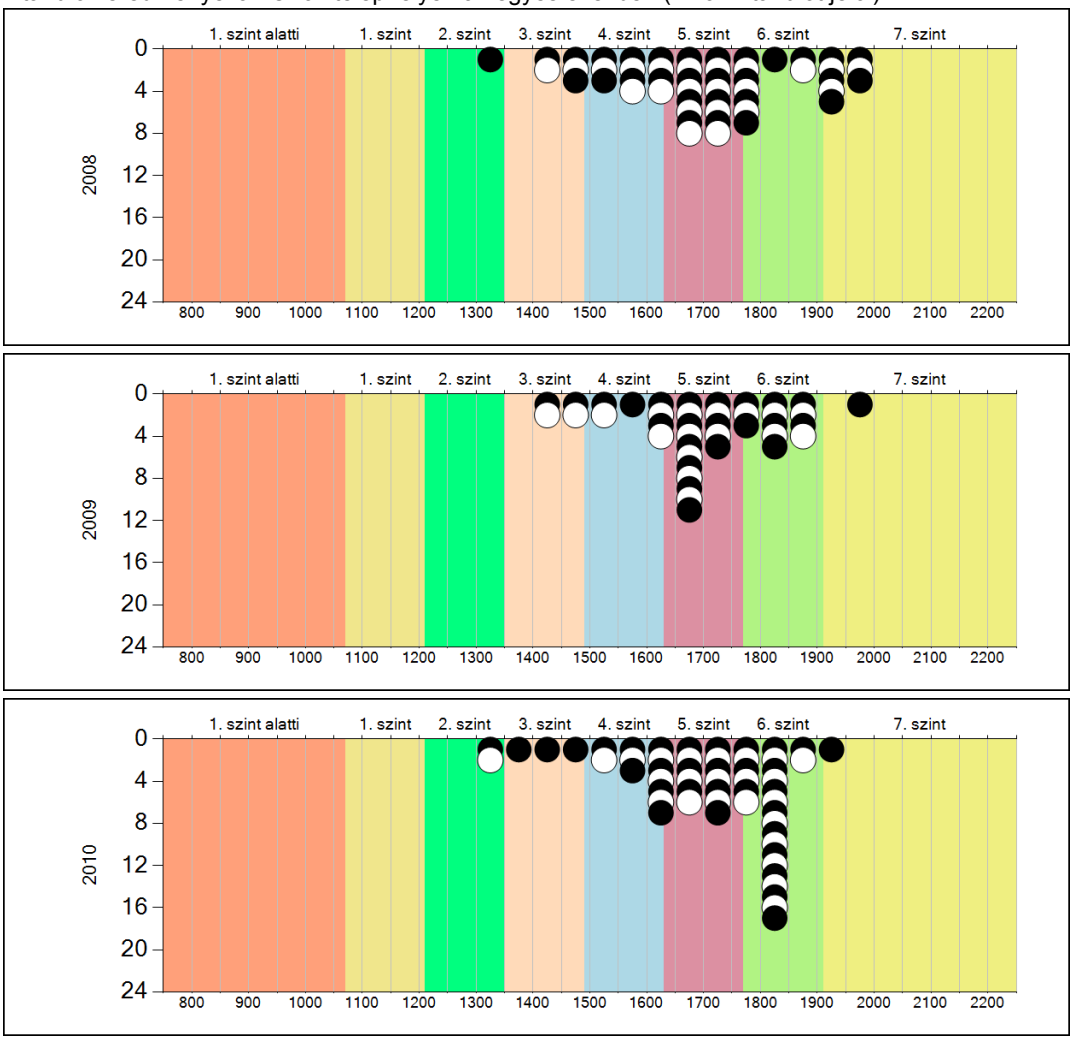
A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben

A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

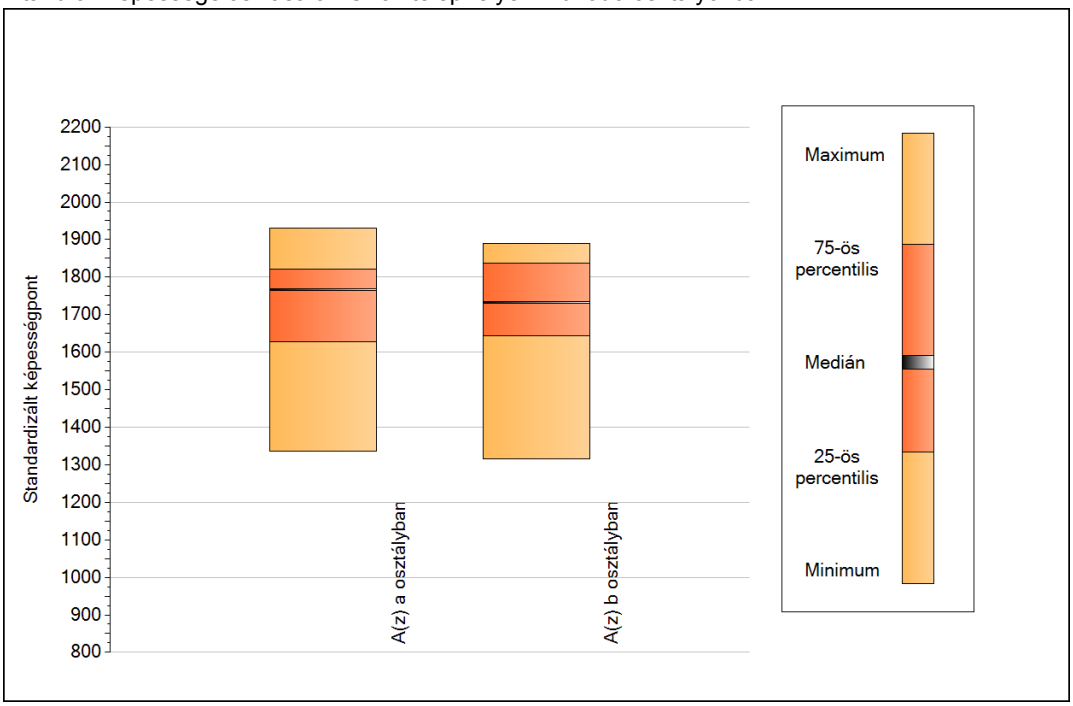
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



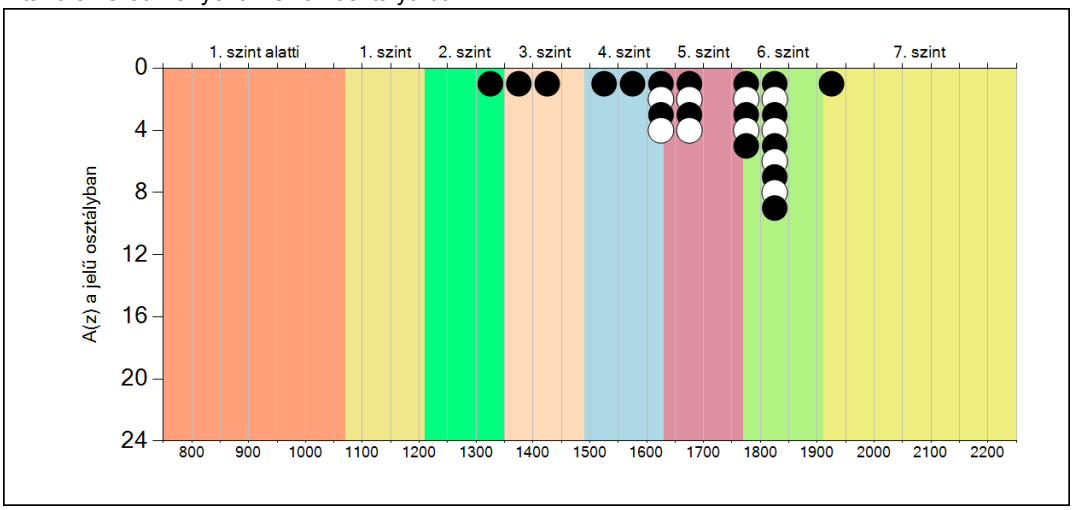
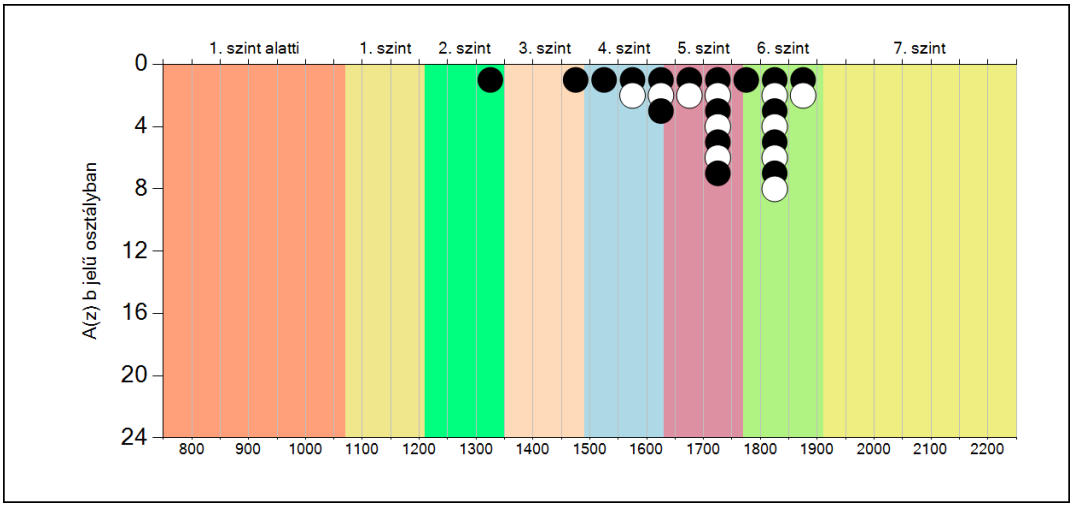
5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1335	1628	1767	1822	1930
A(z) b osztályban	1315	1643	1733	1837	1889

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban